



Estimados docentes y aliados de las secretarías de educación del programa Cultura de la Contribución en la Escuela (CCE) les presentamos nuestro primer boletín de 2023, en el cual van a encontrar novedades del programa en nueve regiones del país con el valioso apoyo de las seccionales Bogotá, Bucaramanga, Cali, Ibagué, Florencia, Pasto, Popayán y Villavicencio. Disfruten de esta nueva edición.

Muy Interesante

2023 ¿Y cómo vamos con la Cultura de la Contribución en la Escuela en Villavicencio?

Por: Francy Jessenia Guevara Urbina Líder Cultura

Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Villavicencio



Jornada de capacitación docentes de la IE Francisco Torres León del Municipio de Restrepo - Nov, 2022

Departamento del Meta, se llevó a cabo la capacitación presencial de 105 docentes de los colegios IE Francisco Torres León del Municipio de Restrepo, IE Gabriela Mistral del Municipio de Lejanías y la IE Alberto Lleras Camargo del Municipio de Villavicencio. Lo anterior, fue posible gracias al esfuerzo y colaboración entre las secretarías de educación

Gracias a que durante 2022 el programa CCE fue bien recibido en los Municipios del

municipal y departamental y el equipo de facilitadores de la DIAN, quienes se desplazaron hasta cada una de las Instituciones para construir la Cultura de la Contribución en el departamento y de esta manera replicarlo en los estudiantes.

Para 2023 avanzamos en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas e iniciaremos un acompañamiento a los profesores de los colegios capacitados, con la finalidad de apoyar el proceso, resolviendo las dudas y visualizando al interior de las instituciones la apropiación de los contenidos de CCE.

Finalmente, seguiremos con la tarea de llegar a más docentes y compartir los contenidos de Cultura de la Contribución y el cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias.

Seccional Pasto: ¿Cómo implementamos Cultura de la Contribución en la Escuela?

Por: María Bernardita Chamorro Buitrago Líder Cultura

Dirección Seccional de Impuestos de Pasto Desde la socialización de la iniciativa para desarrollar la tarea pedagógica de

fomentar una cultura tributaria la Seccional Pasto inició la labor de contactar a las secretarías de educación municipales y departamentales y lograr el acercamiento a los Docentes del Departamento de Nariño, de tal forma que en el ejercicio de su función se logre una transformación social, mediante la implementación de la educación fiscal. Con la firma de los Memorandos de Entendimiento en 2022, se cimentó el programa a través de alianzas estratégicas con las autoridades educativas.

Se enviaron 2. 500 correos de invitación por ser un proceso nuevo. Finalmente, se cumplió la meta de inscritos y en 2022, el SENA certificó 10 maestros, quienes están desarrollando el programa en sus instituciones.

Durante el seguimiento a las Instituciones Educativas (IE) con maestros ya certificados encontramos propuestas interesantes para fortalecer cultura de la contribución entre la población con y sin discapacidades. Son caracterizaciones de estudiantes reportados en el Sistema de Matrículas Estudiantil (SIMAT) dentro de

alguna categoría (discapacidad, trastornos, capacidad y/o talentos excepcionales). A partir de las ciencias sociales y la ética, identificaron principios como democracia, derechos humanos, temas asociados a recursos públicos y su distribución para mejorar el clima social y político en pro de un mejor país. De dicho ejercicio, resultan actividades asociadas a la elección del personero, gobernador indígena, semana por

indirecta con la formación de Cultura fiscal. Para el segundo curso contamos con 63 nuevos docentes inscritos y seguramente, serán un gran aporte para lograr nuestro gran objetivo.

la paz, minga de la paz y de la democracia, entre otras, relacionados de manera



Rosero, SED Calidad Educativa, Nelly Armery Gómez Espinosa, SED Calidad Educativa.



Bernardita Chamorro Tovar, Líder de la Contribución DSIA Pasto, Fray Franky Cacua, Rector IEM María Goretti.

Destacado

La Seccional Florencia apropia e impulsa el programa de Cultura de la Contribución en la Escuela

Dirección Seccional de Impuestos de Florencia - Caquetá

Por: Hernando Vásquez Villaruel

Director Seccional

cales. En ese sentido, se han venido diseñando estrategias innovadoras tanto en el escenario virtual como presencial, a fin de afianzar la apropiación de conocimiento de docentes y estudiantes en relación con la importancia social y económica de los impuestos. Como evidencia del férreo compromiso por parte de las secretarías de educación del Caquetá y sus establecimientos educativos se resalta: la participación en cada Semana Nacional de la Cultura de la

Esta participación ha permitido mayor cercanía entre la administra-

ción tributaria, los docentes certificados y los futuros ciudadanos Fis-

Contribución con sus buenas prácticas, que van desde ejercicios en redes sociales y medios de comunicación internos, la realización de jornadas lúdico-recreativas como "Jugando con los Impuestos", y ferias empresariales en donde se vivencia la función de los impuestos en la construcción colectiva del bienestar de los colombianos. Institución Educativa Distrital Colegio Hunza

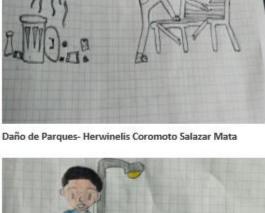


Lo que se inició como un sueño hoy es una realidad. Los establecimientos educativos

han atendido el llamado que se les ha hecho desde la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Florencia en asocio con la Secretaría de Educación Departamental y Municipal con el objetivo de incorporar el programa "Cultura de la Contribución en la Escuela" como proyecto transversal.

En el Aula de Clase





Laura Cortes



Realidades **Situaciones**

Resultados del trabajo pedagógico en el Aula de clase - IED Hunza

• Una vez en la sede A yo escribía en el escritorio y muchos más estudiantes rayaban las mesas. Luz Andrea Ramos. • Cuando voy a los parques públicos veo mucha

- basura en el piso, también a veces arranco las hojas de los árboles. Valentina Pinto Viloria. • Cuando uso los juegos de los parques, cuando rayo los escritorios del colegio o daño las cosas del salón.
- Había una señora con un perro, el perro estaba haciendo sus necesidades y cuando terminó de hacer popo, la señora lo haló y se fueron sin recoger, un señor pasó y piso ese popo. Danna Lizeth Vargas
- Moreno. • Los jóvenes de 15 años usan las atracciones de los niños pequeños y juegan además de forma errónea en estas atracciones. Valentina Alvarado Puentes. • Una vez en el parque de la sede C había alguien
- Reflexiones

• Cuando hice esto me sentí incomoda porque es algo pú-

• Ahora que entiendo que son lugares para el bienestar de

la comunidad, me arrepiento de haber hecho daños.

blico que se consigue para que podamos estudiar y que

pedal. Michael Stiven Lizarazo Melgarejo.

jugando brusco en uno de los aparatos y dañó un

Por: Adriana Acosta Arcila Líder CCE Dirección de Impuestos de Bogotá

Apropiando los conceptos y recursos

pedagógicos de la estrategia pedagógica

La Institución Educativa Colegio Distrital Hunza, adscrita a la Secretaría de Educación de Bogotá se conforma por la unión de tres instituciones educativas: IED Aguadita,

· Medio Ambiente

vo del programa.

1993; y Ciudad Hunza, fundada en 1993; la integración de las IED se hizo el 9 de septiembre de 2002 y pasó a llamarse Colegio Distrital Hunza; adicionalmente tiene la Sede D en donde está primera infancia. La población de estudiantes es de 1650 y 80 docentes, los niveles académicos van desde preescolar hasta media. Desde su área de Formación Empresarial, en el desarrollo de diferentes proyectos institucionales, vienen haciendo uso de los recursos pedagógicos disponibles

fundada en 1984; Divino Niño Jesús el Condor, fundada en

en la estrategia pedagógica Cultura de la Contribución en la Escuela. El proyecto para destacar en el aula de clase se relaciona con la Sensibilización en el cuidando de lo público; el cual trabaja tres ejes fundamentales: · Autocuidado · Relaciones Interpersonales

Conforme el cronograma establecido, incorporan en la agenda académica, diferentes estrategias con el apoyo de los docentes en las aulas de clase, y trabajan los diferentes conceptos con, los estudiantes; elaboran carteleras que fijan en diferentes puntos de las instalaciones del Colegio, las cuales permiten visualizar los mensajes objeti-

En esta ocasión la profesora Margarita Montalvo Varón, líder del programa evidencia una práctica desde la metodología crítica y reflexiva con

El ejercicio se realizó con estudiantes de grado Once de la jornada

los conceptos del Cuidado de lo Público, denominada "Realidades".

de la mañana. A partir de situaciones cotidianas, llevamos al estudiante a la reflexión y análisis crítico-constructivo que le permita proponer soluciones y cambios comportamentales en pro de Construir, comunidad, colegio, barrio, ciudad y país para el Bienestar Común.

• Debo decirles a mis compañeros que no rayen los escritorios de forma respetuosa y tampoco rayarlos yo porque pongo feo mi puesto de trabajo • Voy a mejorar mi actitud y no botaré basuras, ni arrancaré las hojas de los árboles ya que debo ayudar el medio ambiente.

Actuemos

• Debo reflexionar sobre lo que hago y debo ser consciente de que los muebles deben ser usados por otros compañeros y deben durar muchos años.

- Hizo muy mal la señora que no recogió ese popó y también yo por no haberle recomendado que recogiera las heces de su perro.
- Le dije que lo hiciera más lento que estaba dañando el juego.
- Cuando vi la situación solo pensé en que estaba mal pero no hice ni dije nada.

Por: Jairo Calderon y Diana Figueroa

instituciones educativas."

lo que estaba haciendo estaba mal.

Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Bucaramanga (2023)

El pasado 26 de abril de 2023, en las instalaciones del

Colegio María Auxiliadora de la ciudad de Bucaramanga,

Funcionarios de la División del Servicio al Ciudadano Dirección de Impuestos y Aduanas de Bucaramanga

No debo usar los juegos infantiles y no debo rayar los escritorios, ni los muebles del colegio.

- Creo que es conveniente ser un poco más proactiva en estas situaciones y evitar que la ciudad esté sucia y que personas puedan pisar esos popos. • Lo que debería haber hecho es respetuosamente es que están
- dañando los juegos, que estos juegos son para niños pequeños y que es necesario que hagan buen uso de los juegos. • Lo ideal era haber intentado arreglar el pedal y pedirle ayuda al que lo dañó.
- Lanzamiento del programa de la Cultura de la Contribución en la Escuela -

se llevó a cabo el lanzamiento oficial del programa de "Cultura de la Contribución en la Escuela (C.C.E)", el cual tiene como objetivo principal el "fortalecer en los niños

desde el nivel de primaria y jóvenes en secundaria, conceptos y prácticas asociados a la formación de

valores, ciudadanía y contribución, apoyándose en el

encuentran cimentados los planes de estudio de las

desarrollo de las competencias ciudadanas en las que se

El lanzamiento del programa de la Cultura de la Contribución en la Escuela, estuvo acompañado por el señor Rector del Colegio María Auxiliadora Luis Gilberto Díaz Barajas, la Coordinadora Académica Teresa Camacho, el grupo de profesores encargados del programa, la Dra. Mabel Elena Zambrano Rueda Directora Seccional de Impuestos y Aduanas de Bucaramanga, junto con la Jefe de la División de Servicio al Ciudadano Myriam Landazabal Suarez y su equipo de trabajo conformado por Diana Carolina Figueroa Vásquez y Jairo Iván Calderón Castro encargados de la divulgación del programa de la C.C.E. en las instituciones educativas de Bucaramanga y su área metropolitana.

El señor Rector del Colegio María Auxiliadora Luís Gilberto Díaz, agradeció a la DIAN el ser tenido en cuenta para la implementación del

programa de la C.C.E. en su institución educativa, destacando la importancia que tiene para los estudiantes el adquirir conocimientos básicos desde su formación académica de lo que es la contribución tributaria y sus componentes, base fundamental para el sostenimiento fiscal y desarrollo del país. Por su parte en su intervención, la Dra. Mabel Elena Zambrano Rueda Directora Seccional de la DIAN, hizo un reconocimiento espe-

cial al Colegio María Auxiliadora, sus directivos y profesores, por ser

Auditorio del Colegio Maria Auxiliadora de Bucaramanga el día de lanzamiento del programa CCE los pioneros en la ciudad de Bucaramanga y el departamento de Santander, en la aplicación del programa de la "Cultura de la Contribución en la Escuela" en dicho plantel, afirmando que: "con el desarrollo de iniciativas como esta, los niños y jóvenes que se educan en esta institución educativa lograrán adquirir competencias ciudadanas con énfasis en los valores del respeto, la honestidad, la responsabilidad, el compromiso y la justicia, haciendo de ellos y de la Cultura de la Contribución su estilo de vida". La implementación del programa de la C.C.E. en el pensum educativo del Colegio María Auxiliadora, se realizará a partir del segundo semestre de 2023, y está dirigido a los alumnos desde los grados de preescolar, primaria y bachillerato, reforzando espe-

cialmente el área comercial, especialización de la institución edu-

cativa, y será dictada por el equipo de docentes del colegio capa-

citados previamente con la alianza DIAN y el Servicio Nacional de

Aprendizaje – SENA.

La Asociación Educativa Colegio Arango y Cuero de Cali avanza en la implementación del programa de Cultura de la Contribución Durante la visita a la Asociación Educativa Colegio Arango y Cuero,



Docente Víctor Manuel Cabezas Colegio Arango y Cuero de la ciudad de Cali -

Líder CCE División del Servicio al Ciudadano

Dirección de Impuestos y Aduanas de Cali

Valle del Cauca

Por: Nathalia Díaz Penagos

institución de carácter no oficial que ha venido formado y educando niños y jóvenes en la parte moral, ética y académica; encontramos al docente Víctor Manuel Cabezas Angulo, del área de Ciencias Sociales quien nos contó sobre la pertinencia del programa y lo factible que es su articulación con las diferentes áreas académicas. El maestro se certificó en julio de 2022 y en el mismo año lectivo actualizó su plan de área con algunas actividades propuestas del "Manual para el Maestro". Refirió que el curso fue muy enriquecedor y la calidad humana de la instructora hizo agradable los encuentros sincrónicos. El docente, quien actualmente es coordinador académico manifestó que, la articulación la realizó de igual forma con la iniciativa de la Comi-

sión de la Verdad y cuya invitación iba dirigida a Secretarías de Educación y establecimientos educativos, llamada "La Escuela abraza la verdad", en estos espacios de reflexión abordo temas como derechos y deberes, convivencia, democracia, y parte de la historia de Colombia durante el siglo XIX. Comenta que, con estos ejercicios se fortalecieron los procesos de cátedra de paz y las competencias ciudadanas.

A lo largo de la visita también fue posible la socialización del programa a nuevos docentes y la preinscripción de estos al curso de cultura de la contribución. Desde la DSI Cali y las Secretarías de Educación, continuamos trabajando en la construcción de una ciudadanía comprometida con el bienestar colectivo.





Líderes CCE Ibaqué y estudiante de la Colegio Eucarístico de Ibagué

Por: Diana Marina Calderón Devia



Estudiantes del Colegio Eucarístico Jugando la Escalera de la Contribución

Impuestos y Aduanas de la Seccional, Alba Trinidad Sarmiento Gutierrez y Diana Marina Calderón Devia, invitadas por iniciativa de la alumna Paulina Marentes asistieron para dar a conocer el Programa de la Cultura de la Contribución en la Escuela. La directora del curso, Laura Valbuena, sobre esta

"Jugar la Escalera nos gustó, fue interesante y

aprendimos lo que hace la DIAN y como los niños

también pueden contribuirle a Colombia"; así lo

manifestaron los niños y niñas del grado Tercero

del Colegio Eucarístico de la ciudad de Ibagué

cuando las funcionarias de la Dirección de

experiencia nos manifestó su agrado por el desarrollo de este tipo de actividades que enriquecen la formación de los niños en temas prácticos y que conllevan a una mejor convivencia en sociedad y que además los niños asimilan de mejor manera a través del juego.

La DIAN de Ibaqué seguirá en esta importante tarea de formación con la niñez y los jóvenes de los colegios e Instituciones Educativas de la ciudad y del departamento, involucrando a más docentes al programa para que a través de ellos se fortalezca la cultura del cuidado de lo público, la solidaridad, formando una generación de ciudadanos fiscalmente conscientes de sus deberes y obligaciones para contar con un mejor país.

El trueke en la IE Benigno Mena

La aventura vivida en el Colegio

Eucarístico de Ibagué

Por: Beatriz Elena Monroy Betancur Líder CCE Dirección de Impuestos de Medellín

Líder CCE División del Servicio al Ciudadano

Dirección de Impuestos y Aduanas de Ibagué

Vivimos el día del trueke benigniano en la IER Benigno Mena Municipio de San Jerónimo Antioquia, Ciudad Competencias; esta actividad se desarrolla cada mes con la comunidad educativa en el marco de la educación financiera en pro de una Cultura de La Contribución.

Esta IE sigue muy comprometida con el programa CCE de la DIAN y se vivencia día a día el sentido de la contribución en el entorno escolar.



Rector Martin Felipe Uribe Isaza y estudiantes de la IER Benigno Mena

Entérese

La DSI Cali y la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, continúan trabajando en la promoción de la Cultura de la Contribución en los espacios escolares



Reunión Virtual con las SED del Valle y la DS de Cali

Por: Nathalia Diaz Penagos Líder CCE Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Cali

Con la firma del Memorando de Entendimiento entre la Secretaría de Educación del Valle del Cauca y la U.A.E. Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales en el 2021, las dos entidades han venido realizando actividades conjuntamente con el fin de promover cambios con relación a la cultura de la ciudadanía, a partir del desarrollo de procesos pedagógicos.

Durante el año 2022 y lo corrido del 2023 se han llevado a cabo jornadas de socialización del programa a los directivos docentes y maestros de las Instituciones Educativas públicas y privadas de la región, la difusión de este a través de las redes sociales y pagina web de la SED del Valle de Cauca y la formación de nuevos docentes en el curso de Cultura de la Contribución en Colombia; entre todos los actores avanzamos hacia la construcción de una ciudadanía participativa, solidaria y con sentido de pertinencia.

Agradecemos y exaltamos el compromiso y disposición por parte de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, por impulsar una educación integral de sus estudiantes y la cualificación de sus maestros, promover espacios de transformación social y cultural y apoyar el fortalecimiento de las competencias ciudadanas y la cultura fiscal en la región.

Apoyo de la Secretaría de Educación del Cauca al curso de Cultura de la Contribución

Por: Gloria Patricia Torres Silva

Líder CCE

Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Popayán

Es invaluable el apoyo decidido de la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, a través de su Secretario de Educación y Cultura Dr. Amarildo Correa Obando, y la Dra. Claudia Lorena Valencia, Subsecretaria de Educación y Cultura, quienes se pronunciaron a través de la Circular No. 037 de 2023, enviada a los Directores de Núcleo, Directivos Docentes y Docentes de los establecimientos educativos de los 41 municipios no certificados en educación del Departamento del Cauca, invitándolos al Curso virtual para maestros sobre la Cultura de la Contribución, en donde la DIAN en alianza con el SENA ofrecen este curso que promociona la Secretaría e informa el enlace de preinscripciones al mismo tiempo indica la fecha de cierre, y los aportes del programa en los proyectos pedagógicos trasversales, en la formación de personas con capacidades y competencias para configurarse una vida autónoma con sentido personal y social soportada en el ejercicio y respaldo de los derechos humanos y en los valores éticos que honran el bien común y la vida en comunidad a partir de la contribución con las cargas fiscales de nuestro país, el cual confluye en un proceso de formación para los escolares trascendiendo al ámbito familiar lo que conlleva a fortalecer la reflexión y la practica pedagógica para la construcción de ciudadanía.

Es de mencionar que dicha invitación inmediatamente generó las mejores reacciones entre los maestros invitados logrando superar las expectativas de inscripción al mismo, con alta inscripción de comunidades afrodescendientes, indígenas, desplazados por la violencia, madres cabeza de familia, Personas en proceso de reintegración, Jóvenes vulnerables, Microempresarios y emprendedores, entre otros.



Secretario y Subsecretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca y Líder Cultura de la Contribución y NAF DIAN Seccional Popayán. Dres. Amarildo Correa Obando, Claudia Lorena Valencia y Gloria Patricia Torres-Silva

Lo nuevo



Imagen de la Quinta Convocatoria Publicada en el

¡Docente CCE participa en la Quinta Convocatoria de Experiencias **Innovadoras 2023!**

Por: Adela Liseth Oliveros Rivera Coordinación Cultura de la Contribución Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios

El programa cultura de la contribución en la Escuela - CCE de la DIAN ha dado apertura en este mes de mayo a la Quinta Convocatoria de Experiencias Innovadoras Docentes, iniciativa mediante la cual reconoce y exalta las buenas prácticas docentes en el Aula de Clase que desarrolla los contenidos del programa articulándolos a los planes curriculares de estudio mediante enfoques pedagógicos innovadores.

En esta oportunidad la Convocatoria busca destacar especialmente aquellas experiencias que estén desarrollando ejes temáticos en el aula de clase relacionados con las competencias ciudadanas que promuevan comportamientos

relacionados con el control social de los recursos públicos y los resultados de la gestión pública. Tenga presente que puede enviar su postulación hasta el 10 de agosto al buzón

culturadelacontribucion@dian.gov.co Para mayor información puede ingresar al siguiente enlace:

https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/CulturaContribucion/Cultura-de-la -Contribucion/Documents/Bases-Practicas-Docentes-Innovadoras-2023.pdf (34)

MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

Micrositio CCE.