

No. 16 - noviembre 2021



Para esta última edición del año presentamos los resultados de la Tercera Convocatoria de Experiencias Significativas docentes, mediante la cual se exalta la labor docente que ha llevado los contenidos del programa a las aulas de clase; una breve reseña de lo acontecido en la Semana de la Cultura de la Contribución y el programa CCE; y también los avances de la implementación del programa en tres importantes regiones del país como son Montería, Barranquilla y Cúcuta.



Equipo de la Coordinación Cultura de la Contribución de la DIAN, al Cierre de la III Semana de la Cultura

MUY INTERESANTE

EL PROGRAMA CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA CCE EN MONTERÍA Y CÓRDOBA.



Directora Seccional Luz Apraéz Gaitán, jefe de División de Servicio al Ciudadano Eitelberto Cepeda Díaz, líderes de Cultura de la contribución Juliana Quintero y Javier Ramírez acompañados por el Secretario de Educación del municipio de Montería, Oscar González y su asistente durante la firma del memorando de entendimiento.



Directora Seccional Luz Apraéz Gaitán, jefe de División de Servicio al Ciudadano Eitelberto Cepeda Díaz, líderes de Cultura de la contribución Juliana Quintero y Javier Ramírez acompañados por la Líder de calidad educativa del departamento de Córdoba, la señora Blanca Martínez y su equipo de trabajo durante la socialización del programa.

El departamento de Córdoba es una hermosa región bañada por el río Sinú, llena de cultura y tradición, de gente buena, de espíritu alegre y comprometida con el desarrollo del país; que en el 2021 tuvo la oportunidad de sumarse a la cultura de la contribución, un gran reto para la DSIA de Montería.

El año 2021 ha traído grandes retos para la Cultura de la Contribución en la Escuela, sentimos nadar contra la corriente en un ambiente de paro y pandemia; sin embargo, siempre con una actitud positiva logramos una efectiva cercanía con la Secretaría de Educación municipal y departamental, quienes en todo momento han mostrado su interés en el programa y han sido claves para lograr los resultados obtenidos y llegar 323 docentes ubicados en 18 de los 32 municipios del departamento.

Fue clave para lograr nuestras metas una constante y continuada divulgación a sabiendas que del éxito de esta fase dependía la inscripción de docentes, logrando de la mano de los funcionarios de las secretarías de educación reunir a más de 600 directivos y docentes interesados. Posteriormente pasamos a fase de comunicación personalizada siempre con el apoyo de las secretarías, donde las bases de datos las facilitadas por ella y las obtenidas en las reuniones junto con las herramientas tecnológicas como redes sociales, teléfono, correos, WhatsApp y aplicaciones de difusión, se convirtieron en nuestro gran aliado, permitiéndonos aclarar dudas, ampliar la información y hasta realizar inscripciones a docentes que nos manifestaron dificultades.

Nuestro equipo de trabajo fue compacto, decidido y estratégico donde el factor comunicación fue determinante, usando una estucha activa, mensajes sencillos, asertivo y hasta empáticos con la situación actual de los docentes.

El rumbo con que prevenimos terminar el último ciclo de inscripciones es realizando reuniones de divulgación de manera presencial, en los distintos municipios del departamento, aprovechando el retorno a las aulas, y la tarea marcha bien, como dirección seccional nos encontramos muy contentos con el programa, proyectándonos para la vigencia 2022.

Lo más importante fue despertar y concientizar que lo público es de todo y lo debemos cuidar, esa fue una voz casi unánime en las diferentes reuniones, como se dice en la costa "pa'lante es pa' allá".

Por: Javier Ramírez Olea
Juliana Quintero Lora
Eitelberto Segundo Cepeda Díaz
División de Servicio al Ciudadano
Dirección Seccional de Impuestos de Montería

DESTACADO

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ATLÁNTICO Y BARRANQUILLA SE UNEN AL PROGRAMA CCE

Desde el mes de junio, y gracias a la firma de los dos Convenios firmados con las Secretarías de Educación del Departamento del Atlántico y de la ciudad de Barranquilla, se iniciaron las reuniones de socialización del programa "Cultura de la Contribución en la Escuela", donde han sido convocados Rectores, Coordinadores Académicos y Docentes de las distintas Instituciones Educativas, públicas y privadas del Departamento del Atlántico y la ciudad de Barranquilla, destacándose la participación del Colegio Karl Parrish, Colegio La Enseñanza, IE La Magdalena, la Escuela Normal Superior Santa Teresita de Sabanalarga, El Centro Educativo Sagrado Corazón de Jesús de Sabanalarga, El Colegio Americano de Barranquilla, el IDPHU Campestre Bilingüe de Galapa, El Colegio de Barranquilla – CODEBA, entre otros. Actualmente, son más de 100 los maestros que se han inscrito en el curso y que recibirán su certificado por parte del SENA, quien los acredita para que desde el mes de febrero del año 2022, puedan dictar los temas de los distintos módulos a los estudiantes de los grados de preescolar, primaria y bachillerato de todo el departamento del Atlántico.

Por: Diana Patricia Vásquez Ramírez
División de Servicio al Ciudadano
Dirección Seccional de Impuestos de Barranquilla



Reunión de socialización del Programa CCE al Rector, Docentes, y personal administrativo del Colegio la Enseñanza, Barranquilla, 17 de agosto de 2021

ENTÉRESE

EL PROGRAMA CCE EN LA SEMANA DE LA CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN 2021

Durante los días 28 y 29 de octubre, tuvimos la oportunidad de conocer de primera mano experiencias tanto nacionales como internacionales, en torno a la implementación de la educación fiscal en los espacios escolares.

El jueves 28, por parte de docentes de cuatro instituciones educativas oficiales que están llevando los contenidos del programa Cultura de la Contribución en la Escuela-CCE en Florencia- Caquetá, Medellín - Antioquia y Puente Quetame – Cundinamarca, nos presentaron sus experiencias docentes mediante las cuales han llevado los contenidos del programa CCE de una forma muy cercana y creativa con sus grupos de estudiantes, quienes con mucha sensibilidad y emotividad desarrollan actividades de carácter lúdico, artístico y hasta periodístico con contenidos en valores, ciudadanía y contribución propios del programa llevados a su quehacer diario académico y de convivencia con sus compañeros y demás integrantes de sus respectivas comunidades educativas. Actividades que tienen en común el trabajo en torno a valores como la cooperación, el cuidado de lo público, el reconocimiento y el respeto por las diferencias, todo ello en función de la búsqueda del bienestar general y el desarrollo de las competencias adecuadas para la formación de ciudadanos ejemplares en el futuro.

El viernes 29 de octubre, contamos con la fortuna de conocer las experiencias en educación fiscal que se vienen desarrollando en países europeos como Bulgaria y España; ambos cimentados desde la iniciativa TAXEDU de la Unión Europea, como iniciativa transversal a adaptar en cada uno de sus países miembros, donde se destacan estos dos ejemplos que nos compartieron un avance muy significativo en la implementación y fomento de la cultura tributaria, que para ambos casos ha contado con un fuerte apoyo institucional y en particular del sector público educativo, contando además con recursos propios destinados a la promoción para la apropiación de esta cultura por parte de las respectivas administraciones tributarias; ambas con un fuerte componente digital y de pedagogía muy cercana a las comunidades educativas y su población más joven, con miras a una adecuada sensibilización y formación de los futuros contribuyentes en cada uno de sus países.

Este año las Experiencias docentes destacadas provinieron de las ciudades de Florencia, Medellín y el municipio de Puente Quetame en Cundinamarca, y las Administraciones Tributarias de España y Bulgaria nos compartieron su experiencia en materia de educación fiscal en sus respectivos países.

Por: Adela Liseth Oliveros Rivera
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios

ENTÉRESE



(Pie de Foto) – Rosen Bachvarov de la AT de Bulgaria y María Teresa Bernácer de la AT de España – Presentación Semana de la Cultura, 29 de octubre de 2021



Logo invitación a la Semana de la Cultura de la Contribución Ibagué 2021

ENTÉRESE

LA CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN EN LA CIUDAD DE CÚCUTA

"Cultura de Contribución en la escuela es un programa que se desarrolla por parte de la DIAN con el SENA en las instituciones educativas de la ciudad de Cúcuta es una iniciativa muy valiosa para nuestros directivos docentes, docentes y estudiantes porque les permite fortalecer la educación integral, formando ciudadanos conscientes y fortaleciendo la corresponsabilidad de la contribución.

Para la Secretaría de Educación y para la ciudad de Cúcuta ha sido un proceso muy significativo porque no se había estudiado a profundidad esta temática y hemos visto que los talleres del programa se han desarrollado de manera muy positiva, ya vemos



Dra. Jessica Dayana Ramírez – Secretaria de Educación Municipal de Cúcuta – Foto tomada en el parque la Victoria de Cúcuta, septiembre de 2021.

participantes apropiados que comprenden la importancia de los cumplimientos de la tributación, entendiendo que los temas públicos también nos corresponden.

Agradecemos a la DIAN por la iniciativa educativa que además aporta a la construcción y a la formación de esa generación 2050 que, desde ya, estamos transformando"

Por: Jessica Dayana Ramírez
Secretaría de Educación del municipio de Cúcuta
Norte de Santander

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

RESULTADOS TERCERA CONVOCATORIA NACIONAL DE PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA

La convocatoria se adelantó entre los meses de junio y septiembre del 2021, con el propósito de conocer, identificar y resaltar las experiencias significativas propuestas por los maestros, en donde se han venido articulando los objetivos del programa de educación fiscal a los planes de aula, en específico en la construcción de valores, ciudadanía, contribuciones que aportan al desarrollo de las competencias ciudadanas, y que se están vinculando a los planes o currículos de estudio mediante enfoques pedagógicos innovadores.

En esta ocasión, maestros de Instituciones Educativas de las ciudades de Medellín y Florencia y del Municipio de Quetame en el Departamento de Cundinamarca, postularon sus prácticas, las que en su mayoría giraron en torno al FORTALECIMIENTO DE VALORES y al CUIDADO DE LO PÚBLICO, como aporte a la Cultura de la Contribución en el país.

Los siguientes son los maestros que postularon sus experiencias: Maestra Gloria Emilse Carmona Duque, ciudad de Medellín, Institución Educativa Corvide, con la experiencia Construyendo saberes desde la virtualidad; Maestra Laura Vanesa Agudelo de la ciudad de Florencia, Institución Educativa Ciudadela siglo XXI, con la experiencia Cultura de la diversidad y amor. Las prácticas fueron socializadas en el marco de la Semana de la Cultura de la Contribución.

Desde la Institución Educativa Técnico Comercial Puente Quetame en el Municipio de Quetame-Cundinamarca, liderado por su Rector Alfonso Enrique Rivera Rocha, la Maestra Sandra Rodríguez Rojas presentó la experiencia denominada Alcabala del Puente; la Maestra Gloria Rubiela Velásquez Baquero postuló la experiencia denominada Mis experiencias cotidianas: Cuidando lo público desde mi escuela. Las dos prácticas también fueron socializadas en el evento de la tercera convocatoria de la Cultura de la Contribución.

Los maestros Carmen Rosa Parra Coronado, Blanca Nydia Vargas Méndez, Fabio Arvey Aguilera Cruz y Liliana Estrella Cacua León, de la misma Institución Educativa, también postularon sus experiencias y recibieron certificación de reconocimiento. Es de notar que todas las buenas prácticas son recogidas año tras año en una publicación emitida por la DIAN, que tiene como fines visibilizar el trabajo que los maestros están realizando en sus aulas de clase, y fomentar el intercambio y construcción colectiva de conocimiento. Pueden ser consultadas en el enlace siguiente en la sección ¿Quieres saber más del programa?

<https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/CulturaContribucion/Cultura-de-la-Contribucion/Paginas/Cultura-de-la-Contribucion-en-la-Escuela.aspx>

Por: Yolima Fabiola Melo
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios

Conoce

DOMIDIAN
el nuevo juego de Cultura de la Contribución en la Escuela

CULTURA DE CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA
DIAN

Propósito pedagógico:
Fortalecer los conceptos relacionados con la apropiación de valores, el cuidado de lo público, la construcción de ciudadanía y el ciclo de la Contribución.

Dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la virtualidad, a través de una metodología activa que estimule el interés, la imaginación y la deconstrucción de los conceptos en torno a la Cultura de la Contribución.

Objetivo del juego:
Correlacionar las 28 fichas del DOMIDIAN en el menor tiempo posible y desde todas las posibles opciones.

<https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/CulturaContribucion/Cultura-de-la-Contribucion/Paginas/aprendamos-jugando.aspx>

