

Notas para el Maestro



Foto Equipo DIAN CCE DS Córdoba con maestros de IE de Córdoba



Foto IE del municipio de Valencia en Córdoba Escuela en Construcción

Desde la Seccionales de Bogotá, Barranquilla y Montería se sigue trabajando intensamente en la sostenibilidad del programa, visitando presencialmente a varias instituciones educativas – IE vinculadas al programa de 2018 a 2021. Por su parte dos Seccionales que se están vinculando este año al programa CCE, como son Bucaramanga y Buenaventura, han iniciado una importante labor de ampliación del programa en sus regiones y nos cuentan en esta edición sus experiencias.

Muy Interesante

Bucaramanga avanza con la Cultura de la Contribución en colegios

En la Seccional de Bucaramanga, desarrollamos un programa de Cultura de la Contribución para Instituciones de Educación, que ha logrado acercar a más de 500 estudiantes de primaria y secundaria.



En la foto de Izquierda a Derecha: Ana Rueda Vivas, Secretaria de Educación de Bucaramanga; Mabel Elena Zambrano Rueda, Directora Seccional de Impuestos y Aduanas Bucaramanga; Myriam Landazábal Suárez, Jefe de la División de Servicio al Ciudadano DSIA Bucaramanga.

Por: Sergio Mauricio Reyes Camargo

Corresponsal Seccional de Impuestos y Aduanas de Bucaramanga

Primero, nos reunimos con directivas de algunas de las Escuelas y Colegios, les presentamos la temática que abarca el Programa y escudamos una Institución para que venga con sus estudiantes a la DIAN.

En la Seccional, preparamos la visita de los estudiantes a nuestra Sede, definimos temas y asignamos los funcionarios - docentes para cada contenido a enseñar. Así, los servidores nos apropiamos de la Cultura de la Contribución en la Escuela.

Recientemente fuimos a la Secretaría de Educación de Bucaramanga para involucrarlos en esta tarea y encontramos en los dirigentes del sector educativo una actitud receptiva y el deseo de participar en este Programa.

Además, en la Secretaría de Educación del Departamento de Santander, que agrupa 82 municipios y 272 Instituciones de Educación, han abierto las puertas y estamos trazando estrategias con el mismo fin de incentivar en los niños, adolescentes y jóvenes, una comprensión lógica del tributo, proyectándolos como ciudadanos solidarios, que asumen la contribución como una responsabilidad que les genera beneficios e impulsa el desarrollo del Estado.

Destacado

La Institución Educativa Las Nubes se suma al programa Cultura de la Contribución en la Escuela

Por: Juliana Quintero y Javier Ramírez

División de Servicio al Ciudadano
Dirección Seccional de Impuestos de Montería

La institución educativa Las Nubes ubicada en la zona rural del municipio de Valencia en el departamento de Córdoba, en el año 2021 se sumó a la cultura de la contribución.

El rector, estudiantes y maestros de la Institución Educativa Las Cruces recibieron con agrado nuestra visita realizada el 21 y 22 de febrero del año en curso, donde se pudo evidenciar que viven el cuidado de lo público y se trabaja en transmitir el mensaje del programa.

Al llegar a la sede Las Cruces quedamos gratamente sorprendidos cuando los estudiantes del grado 7, quienes tenían un poco menos de un mes de haber iniciado el año escolar, nos recibieron con una obra teatral demostrando la importancia de la contribución y la responsabilidad que tenemos como ciudadanos de contribuir con nuestro país; dejando a demás un mensaje en medio de la época electoral que se estaba viviendo de la importancia de participar a conciencia en las elecciones.

El señor Manuel González, rector de la institución Educativa, con entusiasmo y orgullo nos cuenta las diferentes actividades que vienen realizando en la institución, dentro de las cabe resaltar el proyecto de siembra de hortalizas y frutales, con la que hacen una analogía del beneficio mutuo y el cuidado del árbol con Colombia, finalmente proyecto que se llamará el árbol de la contribución.



Sede 2. Institución Educativa Las Nubes, municipio de Valencia - Córdoba



Sede Principal Institución Educativa Las Nubes, municipio de Valencia - Córdoba

En el Aula de Clase

Trovando y cantando vamos avanzado a la Cultura de la Contribución - Trabajo en Clase

La actividad consiste en construir una Canción que incluyera conceptos relacionados con la Cultura tributaria; el ejercicio realizado con el grado 1102, permitió desarrollar el sentido analítico, crítico como ciudadanos y de esta forma ser parte de una comunidad que participe activamente en construcción del País. A continuación, se muestra el resultado de dos de las actividades presentadas:

Por: Dorián Amparo García Gómez

Docente I.E. Gerardo Paredes
Bogotá, D.C.



Estudiantes grado 11 IE Gerardo Paredes en Taller CCE 2022



Estudiantes grado 11 IE Gerardo Paredes 2022

I- Canción escrita por estudiante: Juan José Correa Arroyo

SISTEMA TRIBUTARIO ESCOLAR

CORO

La Dian va de la mano con las instituciones.

Juntos lideran un proceso de aprendizaje y enseñanza. La estrategia va dirigida a primaria y secundaria.

Se caracteriza por ser un proceso que busca desarrollar el fortalecimiento de la educación fiscal.

Se apoyan de las competencias ciudadanas para desarrollar su proyecto.

Forjar actitudes comprometidas frente al bien común.

Forjar actitudes comprometidas frente a las normas reguladoras de la convivencia democrática.

CORO

La Dian va de la mano con las instituciones.

Juntos lideran un proceso de aprendizaje y enseñanza. La estrategia va dirigida a primaria y secundaria.

Se caracteriza por buscar un sentido social de los impuestos. Busca vinculación con el gasto público.

Entender el perjuicio que lleva el fraude fiscal. Entender el perjuicio que lleva la corrupción.

II-Canción escrita por estudiante: Efraín Ricardo Camargo Forero

EL SISTEMA TRIBUTARIO

Ha sido un sistema de numerosos estudios

debates y propuestas que no han logrado un grado

no se puede negar que ha crecido el empleo formal

(YEEEE YEEEE YEEEEII)

El impuesto va indirecto o directo ha gran diferencia entre ellos beneficia

y perjudica tu demora (x2: v)

Ha sido un sistema de numerosos estudios

debates y propuestas que no han logrado un grado

no se puede negar que ha crecido el empleo formal

(YEEEE YEEEE YEEEEII)

Avances

Presentación del programa CCE a la Secretaría de Educación Distrital de Buenaventura

Por: Gladys Reina Villavicencio

Jefe División de Servicio al Ciudadano
Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Buenaventura



Reunión DIAN - Secretario de Educación Distrital de Buenaventura - marzo de 2022. Hamintong Valencia Viveros, Secretario de Educación Distrital de Buenaventura; Angela Rocio Bonilla Campa, Directora Seccional de Buenaventura; Gladys Reina Villavicencio, Jefe División de Servicio al Ciudadano (A); Magaly de la Cruz Campaz, Líder de Cultura de la Contribución Seccional Buenaventura; Claudia Patricia González Herrera y Karen Yerlery Riascos Angulo, funcionarias División Servicio al Ciudadano lideran el programa Cultura de la Contribución en la Escuela.

El Secretario de Educación Distrital de Buenaventura, Doctor Hamintong Valencia Viveros, el día 7 de marzo de 2022 atendió en su Despacho la visita que realizaron funcionarios de la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Buenaventura, encabezada por la Directora Seccional con el propósito de dar a conocer la estrategia pedagógica de la Cultura de la Contribución en la Escuela, la cual está dirigida a estudiantes de primaria, secundaria y educación media, expresándole que los docentes vinculados a este programa serán capacitados por el SENA, con el fin de adquirir los conocimientos técnicos y pedagógicos para ser transmitidos a los estudiantes, así mismo se le hizo entrega del brochure y del memorando de entendimiento para su análisis y sugerencias.

El mencionado Secretario de Educación Distrital, resaltó que la implementación de dicha estrategia contribuiría a fortalecer la conciencia ciudadana para el cumplimiento voluntario de sus obligaciones tributarias, pues este es el mecanismo único mediante el cual se obtendrían los mejores recursos para alcanzar los cometidos estatales tendientes al mejoramiento de las condiciones ciudadanas.

En virtud de lo anterior podemos considerar que la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Buenaventura se encuentra comprometida y trabajando al respecto con el fin mismo de llevar a buen término la ejecución de esta loable estrategia institucional.

Entérese

Tras la construcción de un mejor país

Por: Diana Patricia Vásquez

División de Servicio al Ciudadano
Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Barranquilla



IE Escuela Normal Superior Santa Teresita de Sabanalarga (Atlántico) - marzo 2022

El programa de Cultura de la Contribución en la Escuela inició para el departamento del Atlántico y el Municipio de Barranquilla, en el mes de julio del año 2021 con la firma de los Memorando de Entendimiento con ambas Secretarías de Educación.

Desde ese momento, se inició un trabajo de promoción, divulgación y socialización de la Estrategia dirigida a los rectores y maestros de las Instituciones Educativas. El resultado de dicho trabajo, que no fue nada fácil, se vio reflejado, con la inscripción de casi 200 maestros.

El año 2022 inició con la primera promoción de maestros certificados por el SENA y es por eso que hemos iniciado las visitas de seguimiento a todas las Instituciones Educativas, donde sus maestros terminaron y aprobaron el curso.

Durante las visitas, escuchamos sus sugerencias, socializamos los contenidos vistos durante el curso y la forma como los aplicarán entre sus estudiantes, llegando a la conclusión, que será un trabajo transversal e interdisciplinario, donde se destacan los valores, la comunidad, el entorno social y las competencias ciudadanas.

Así que bienvenidas las ideas y el trabajo en equipo, donde veremos desarrollada la creatividad de los niños y jóvenes de nuestro departamento, que nos impulsarán para seguir creciendo y ser mejores ciudadanos cada día.

Lo nuevo

Ampliación de cobertura, uno de los propósitos en 2022

Por: Yolima Fabiola Melo Romero

Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección de Servicios al Ciudadano en Asuntos Tributarios
Dirección de Gestión de Impuestos

Secretarías de Educación vinculadas al programa

- Caquetá / Florencia
- Antioquia / Medellín
- Cundinamarca / Bogotá
- Cauca / Popayán
- Tolima / Ibagué
- Atlántico / Barranquilla
- Córdoba / Montería
- Valle del Cauca / Cali
- Quindío / Armenia
- Norte de Santander / Cúcuta
- Cesar / Valledupar

Secretarías de Educación en proceso de vinculación al programa

- Bolívar / Cartagena
- Santander / Bucaramanga
- Nariño / Pasto
- Boyacá / Tunja
- Magdalena / Santa Marta
- Sucre / Sincelejo
- Huila / Neiva
- Caldas / Manizales
- Chocó / Quibdó
- Meta / Villavicencio
- Risaralda / Pereira
- Guajira / Riohacha
- Putumayo
- Buenaventura
- Arauca
- Palmira
- Barrancabermeja
- Casanare / Yopal



Continuar expandiendo el Programa Cultura de la Contribución en la Escuela a 15 departamentos más de nuestro país, con miras a alcanzar una cobertura del 80% finalizando el 2022, es uno de los propósitos centrales.

El decidido apoyo del equipo de servidores públicos de la DIAN en cada una de las regiones ha sido crucial para buscar, obtener y suscribir los acuerdos de voluntades entre la DIAN y las autoridades educativas proporcionando la oportunidad de llegar de la mano a las Instituciones Educativas públicas y privadas de cada una de las regiones, para hablar de Cultura de la Contribución desde la perspectiva de valores, ciudadanía y contribución.

La DIAN y las autoridades educativas regionales contamos con el firme convencimiento de que el papel de la educación fiscal es fundamental como vehículo de transformación cultural de la fiscalidad y de la relación ciudadanía y Estado, pues en el proceso de formación del niño y la niña, el maestro y la comunidad educativa, participan del primer abordaje de los niños y niñas a la vida ciudadana y, en esencia, a la ciudadanía como experiencia de vida en comunidad, que también sucede en estos escenarios.

La escuela como el colegio no son espacios en los que sucede una relación lineal y fría de enseñanza-aprendizaje, es un proceso social en el que las personas interactúan, intercambian conocimientos y construyen una idea de lo que es ciudadanía.