

# Notas para el Maestro



CULTURA DE  
CONTRIBUCIÓN  
EN LA ESCUELA



En esta edición contamos con la participación y novedades, con respecto al programa Cultura de la Contribución en la Escuela, de las Seccionales de Barrancabermeja, Palmira, Cartagena y Quibdó, vinculadas a partir de este año al programa y desde la Seccional de Valledupar, la cual nos presenta dos interesantes experiencias significativas docentes en El Aula de Clase.

Recuerda que mediante el siguiente enlace puedes acceder a todo el material del programa CCE:  
<https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/Cultura/Contribucion/Documents/Guia-Didactica-de-la-Contribucion.pdf>

## Muy Interesante

### Barrancabermeja, puerto de llegada para la Cultura de la Contribución

**Por: Nebardo Melo Mancilla**  
Director Seccional  
Carlos E. Palacio Navarro  
Corresponsal de la Dirección Seccional  
Maribel Tovar Jiménez  
Jefe de la División  
División Servicio al Ciudadano  
Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Barrancabermeja

A Barrancabermeja, con sus más de 215.000 habitantes (según el reporte de proyección poblacional del DANE 2022), se le conoce como el "Puerto petrolero de Colombia" ya que allí se encuentra una de las refinerías de petróleo más importantes de Latinoamérica, lo que la ha convertido en una plataforma logística multimodal con toda la infraestructura de transporte y movilización de carga, como vía férrea, aérea, fluvial, carretera y poliductos que la convierten en un auténtico polo de desarrollo económico para la región del Magdalena medio y del país.

Su ubicación estratégica dentro de la geografía colombiana la hace protagonista de proyectos de desarrollo económico y por eso fue declarada en junio de 2019 como Distrito Especial, Portuario, Biodiverso, Industrial y Turístico. Adicionalmente, la Ley 2240 del 8 de julio del 2022 declaró a Barrancabermeja como Zona Económica y Social Especial, ZESE.

Todo este auge de desarrollo que se avecina le va a permitir al Distrito de Barrancabermeja una mayor inversión privada, más empleo y mayores oportunidades para sus ciudadanos para demostrarle al país que podemos sacar adelante a esta ciudad no solo con los hidrocarburos sino haciendo una apuesta al turismo ecológico con los innumerables espejos de agua que existen en la región y la diversidad del ecosistema, así como el desarrollo que conlleva una plataforma logística consolidada.

Con este caudal de desarrollo inminente que se avecina para nuestra ciudad y el Magdalena medio, la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Barrancabermeja, como uno de los actores principales de este auge económico, se ha propuesto implementar una estrategia pedagógica dirigida a estudiantes de primaria y secundaria para coadyuvar al fortalecimiento de la educación fiscal y el establecimiento de una Cultura de la Contribución que se enraíce primeramente en la academia, con los párvulos, niños y adolescentes como potenciales contribuyentes del mañana, con contenidos estructurados sobre valores, ciudadanía y contribución que puedan aportar al cambio de una nueva mentalidad frente a la importancia de contribuir al país fomentando la aceptación social de la tributación.



Sede DSIA de Barrancabermeja

La anterior estrategia permitirá al estudiante conocer el ciclo de la contribución y comprender la razón de ser de los impuestos, para finalmente lograr una mejora sustancial en el cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias, aduaneras y cambiarias.

## Destacado



Foto Centro de Convenciones Palmira

### Avances del Programa Cultura de la Contribución en Palmira

**Por: Claudia Patricia Franco Riveros**  
División de Servicio al Ciudadano (A)  
Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Palmira

La Dirección Seccional de Impuestos de Palmira se encuentra comprometida con el programa Cultura de la Contribución en la Escuela - CCE, es así como se han realizado visitas a la Secretaría de Educación, previamente se envió el memorando de entendimiento a la doctora Camila Gómez Cotta, Secretaria de Educación de Palmira y el Brochure del Programa.

De igual manera se realizó la presentación del programa, el delegado de la Secretaría, el doctor Andrés Felipe Porras Galindo, quien manifestó el interés de la Secretaría de Educación de Palmira de firmar el memorando en julio, para lo cual se programó una próxima reunión, con la presencia de la doctora Camila.



Foto Secretaría de Educación Palmira



Reunión DIAN - Secretaría de Educación de Palmira

## En el Aula de Clase



### Experiencia significativa en niños de preescolar en la IE San José de Oriente, La Paz César



Foto Alumnos de primaria de la IE San José de Oriente jugando con la Escalera de la Contribución

**Por: Yelisana Fuentes Martiz**

Docente Grados Preescolar y Primerero de Básica Primaria de la Institución Educativa San José de Oriente, Corregimiento de San José de Oriente, Jurisdicción del Municipio de La Paz, Cesar.

Son diversas las vivencias que los niños de los grados preescolar y primero de primaria de la IE San José de Oriente tienen a diario en su aula de clases, y en ellas hemos evidenciado que los valores se constituyen en la clave que les permite compartir y enriquecerse a lo largo de su jornada escolar.

En las dinámicas de grupo que nos encontramos adelantando con ocasión del programa Cultura de la Contribución en la Escuela, CCE, vemos cómo de una manera espontánea y propia ellos pueden llegar a resolver conflictos, aclarar problemas y al final enfrentar de manera asertiva cualquier otra situación que se les presente.

Por ejemplo, al compartir en el juego "La escalera" ellos observaron valores como la solidaridad, la tolerancia, el respeto, la justicia, el diálogo y la equidad. Se organizaron en grupos y a todos los participantes se les dio la oportunidad de lanzar los dados, para que así todos contribuyeran a ganar el juego; también se animaban unos a otros para no caer en las casillas de no cumplimiento de sus deberes porque pudieran entender que esto los llevaría al descenso y así tardarían mucho más para alcanzar su meta.

Enseñar a nuestros niños de una manera eficaz a ser ciudadanos en un entorno abierto y plural, y al mismo tiempo hacer posible su participación dentro de los asuntos de la comunidad se ha convertido en un verdadero reto para esta Institución Educativa y ahora más aún con nuestra vinculación al programa Cultura de la Contribución en la Escuela.

## ¿Cómo era esto de los impuestos en el pasado?



Integrantes de la actividad



Foto del grado 9º

**Por: Priscila Valencia Ayala**

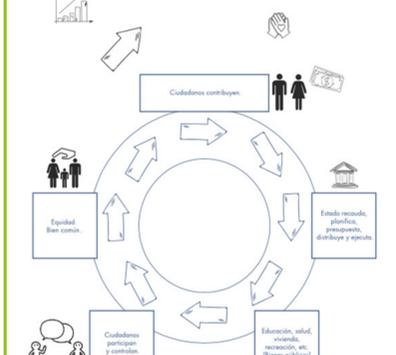
Docente de Ciencias Sociales y Filosofía  
Institución Educativa San Alberto Magno 2022, San Alberto, Cesar

Conocer el movimiento comercial implica conocer el peso de la estructura histórica del mismo y por ello con los estudiantes del grado 9º de la Institución Educativa San Alberto Magno optamos por recorrer la historia desde la Revolución Industrial y su desarrollo comercial y social hasta nuestros días.

Esta tarea nos permite conocer una estructura mercantil económica en el marco de la creación y estudio de los impuestos que se desarrollan de acuerdo con las innovaciones tecnológicas y crecimiento poblacional. Por lo tanto, con los estudiantes desarrollamos juegos, exposiciones y conocimiento de los principales aspectos y personajes que ayudaron a crear la organización mercantil.

De esta manera, se comprendió cómo se establece una estructura económica y comercial para el favorecimiento de las clases menos favorecidas, buscando estrategias para el apoyo en otras designaciones como la vivienda, alimentación y agrario para los miembros de las familias. Estas estructuras ayudan al enriquecimiento familiar y abren oportunidades laborales y de mejor comprensión al cobro de impuestos que el IVA y donaciones que se brindan a las comunidades.

Por consiguiente, se realiza un trabajo enmarcando el ciclo de la contribución que actualmente se sigue trabajando. Esta se desarrolla con ayuda a una escala de valores caracterizada a una organización de finalidad pública, conociendo así lo positivo y negativo de una organización social de derecho en torno a una comunidad para el conocimiento de los bienes públicos y su responsabilidad como ciudadanos ante el cuidado de los recursos naturales, sociales, económicos y estatales.



Ciclo de la Contribución



Juego didáctico: Parques interactivo (preguntas del pasado).

## Avances

### Avances del Programa Cultura de la Contribución en la escuela, en la "heroica y fantástica" Cartagena de Indias



Encuentro con Rectores en el que se socializó el programa CCE con las instituciones educativas del Distrito de Cartagena. Fecha: 15 de junio de 2022; Lugar: Auditorio de la Dirección de Aduanas de Cartagena.

**Por: María Consuelo García Suárez**

Líder del Programa CCE en la Dirección de Impuestos de Cartagena  
División de Servicio al Ciudadano

Desde marzo de 2022, la Dirección de Impuestos de Cartagena ha venido realizando acciones con miras a propiciar el acercamiento con las tres Secretarías de Educación certificadas en el departamento de Bolívar, y así lograr alianzas interinstitucionales con el sector educativo que conlleven al fortalecimiento de la educación fiscal en Bolívar.

A la fecha se ha hecho la presentación del Programa Cultura de la Contribución en la Escuela, CCE, con los equipos de calidad de cada una de estas Secretarías de Educación de manera presencial con el departamento de Bolívar y el Distrito de Cartagena, y de forma virtual con el municipio de Magangué. Ya con esto, en junio se logró la suscripción del memorando de entendimiento con este último municipio.

Igualmente en junio divulgamos el Programa CCE entre los rectores y maestros del departamento, despertando en ellos gran interés y voluntad de participación. En las reuniones de sensibilización los convocados manifestaron que hacían falta iniciativas



Escuela Dirección de Impuestos de Cartagena, socialización del Programa CCE, con los funcionarios de la Secretaría de Educación del Distrito de Cartagena. Mayo 24 de 2022.

como esta, pues la cultura debe articularse en el individuo desde la primera infancia y de allí a lo largo de su juventud para poder lograr la formación de ciudadanos integrales conscientes de la importancia de contribuir, a través de los impuestos, con el desarrollo de la comunidad y del país.

Se resalta de manera especial el apoyo y gran respaldo brindado por la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, a través del equipo de la oficina de calidad, liderado por el Dr. Mario Lombana, quien se ha vinculado con el mismo y ha manifestado su especial interés de articularlo con otros proyectos que adelanta esa dependencia en Cartagena.

En esta etapa estamos logrando acercamiento con los rectores de las instituciones educativas de Cartagena y Bolívar a través de visitas presenciales a los colegios en el Distrito y de entrevistas virtuales y telefónicas con los rectores de las instituciones del Departamento, lo cual nos ha ayudado a divulgar de manera más amplia las ventajas y bondades del Programa Cultura de la Contribución en la Escuela. Esperamos seguir en esta campaña y así poder realizar el mayor cubrimiento en la región caribe.

## Entérese

### Una apuesta legal desde la escuela

**Por: Lindor Emilio Palacios Lloreda**  
División de Servicio al Ciudadano  
Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Quibdó

En el marco de la articulación entre la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó y la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Quibdó, el pasado 31 de mayo tuvimos la satisfactoria oportunidad de socializar el programa Cultura de la Contribución en la Escuela con los rectores de las Instituciones Educativas del departamento.

En esta reunión concluimos que todos los bienes y servicios públicos que poseemos los colombianos son costeados por los habitantes del territorio nacional y por ello no solo debemos cumplir con el deber de contribuir a su financiación, sino que también debemos conservarlos porque las necesidades son inmensas y los recursos para satisfacerlas son escasos.

Esta es la educación que debemos darles a las nuevas generaciones en las Instituciones Educativas, desde el grado cero hasta once, para que no apropiemos e interioricemos esta obligación o deber constitucional, así como el rol que desempeñamos en la sociedad (hoy como niños, jóvenes o adolescentes, en proceso de formación; mañana como ciudadanos empresarios, servidores públicos, profesionales independientes, obreros, artistas, deportistas, etc) y seamos defensores, protectores de lo público.



Malecón de la ciudad de Quibdó, tomada el 4 de julio de 2022.



Socialización del programa Cultura de la Contribución a la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó, tomada el 5 de mayo de 2022.

## Lo nuevo

### ¡Oye, solo faltas tú!

IV Convocatoria Nacional  
Prácticas Docentes Innovadoras 2022



Divulgación	10 de febrero a 15 de agosto Divulgación
Registro de experiencias significativas	16 a 31 de agosto Inscripción
	1 a 30 de septiembre Documentación
Revisión y Evaluación	3 a 10 de octubre Evaluación

**Por: Yolima Fabiola Melo Romero**  
Coordinación Cultura de la Contribución  
Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios

El propósito central de este llamado es identificar, postular y visibilizar las experiencias significativas 2022 de los maestros que vienen desarrollando los contenidos del programa Cultura de la Contribución en la Escuela en sus aulas de clase.

Vale la pena resaltar que los criterios para la evaluación de las experiencias postuladas en la IV Convocatoria Nacional de Prácticas Docentes Innovadoras, en el marco del Programa de Cultura de la Contribución en la Escuela, giran en torno a la articulación de lo desarrollado en la iniciativa con los programas y proyectos institucionales, así como en la relación con referentes teórico-pedagógicos, conceptuales y metodológicos que le otorgan la fundamentación correspondiente; el valioso análisis del contexto que proporcione valor a la respuesta de una necesidad y/o problemática identificadas en el entorno y establecimiento educativo también es valorado.

Otro factor para tener en cuenta es la coherencia que debe existir entre lo planteado teóricamente (fundamentación), con la metodología utilizada, lo planeado, las actividades realizadas y los resultados esperados según los objetivos. Es decir, que lo realizado corresponda lógicamente a lo trazado.

Los logros obtenidos con la puesta en práctica de la experiencia también cuentan, son los que permiten conocer el éxito de la misma; finalmente la identificación del uso de elementos novedosos dentro de las circunstancias propias del contexto en el que se desarrolla la experiencia es lo que puede ser reconocido como parte de innovación, en especial por los cambios en las prácticas y costumbres institucionales y el aporte al campo pedagógico que puede llegar a ser replicado por otros maestros.

Si no has inscrito tu experiencia, tendrás tiempo para hacerlo hasta el próximo 31 de agosto, puedes consultar las bases de la convocatoria en el siguiente enlace:  
<https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/Cultura/Cultura-de-la-Contribucion/Documents/Bases-Practicas-Docentes-Innovadoras-2022.pdf>

