

Notas para el Maestro

En esta edición contamos con notas preparadas por las Seccionales de Yopal, Villavicencio, Riohacha y Santa Marta, cuyos equipos de Cultura nos cuentan sobre las novedades de su vinculación desde este año al programa Cultura de la Contribución en la Escuela – CCE en sus regiones y desde la Seccional de Armenia nos comparten los resultados de una interesante experiencia docente en la sección El Aula de Clase.

En la tercera edición de la Semana de la Cultura de la Contribución realizada del 25 al 27 de octubre en Barranquilla, el programa CCE realizó el lanzamiento de su tercer libro digital “Cultura de la Contribución desde el espacio Escolar. Experiencias e Iniciativas Significativas 2021” al cual puedes acceder desde el siguiente enlace: **CCE-ES2021 11102022** (dian.gov.co)



Muy Interesante

Implementación del programa CCE en el Casanare

Por: Martha Lucía Cardona
Luz Mireya Castillo
Leidy Marcela Piracoca

Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Yopal

En Casanare, sendero de la libertad, durante el año 2022 se lograron importantes acercamientos por parte de la DIAN Seccional Yopal, evidenciando la disposición y receptividad de las secretarías de educación, rectores y maestros para lograr una transformación social en el departamento, mediante la implementación de la educación fiscal. En su interés por conocer la información del programa CCE - Cultura de la Contribución en la Escuela - y capacitarse en el mismo, el 15 de agosto se logró la Suscripción de acuerdo con la Secretaría de Educación Municipal de Yopal y el 31 de agosto la Suscripción de acuerdo con la Secretaría de Educación Departamental de Casanare, lo cual representa un avance en la implementación del programa CCE a través de alianzas estratégicas con las autoridades educativas.

De igual manera, con el propósito de generar cambios en la conciencia tributaria y destacar el papel de los maestros como formadores de ciudadanía, en octubre del presente año 41 docentes fueron participantes del curso estructurado por la DIAN en convenio con el SENA, espacio en el cual se compartieron experiencias en el aula y los hechos pedagógicos que acontecen en las instituciones educativas dentro del marco de los valores y competencias ciudadanas, entendiendo la razón de ser de los impuestos y generado conciencia del aporte que la tributación genera al desarrollo de nuestras comunidades.

Para el 2023, la Dian Seccional Yopal proyecta fomentar procesos que contribuyan al fortalecimiento del programa CCE en Casanare, mediante el acercamiento a las Secretarías de Educación, la socialización con los rectores y la capacitación a nuevos maestros, haciendo uso del material intelectual, didáctico y pedagógico con el que cuenta el equipo de la Coordinación de Cultura de la DIAN.



Socialización del programa CCE a docentes de Yopal



Encuentro Líderes Dian Yopal con la secretaria de Educación de Casanare

Destacado

El regreso de la presencialidad a la Cultura de la Contribución en la Escuela en Villavicencio y el Meta

Para nadie es un secreto que la pandemia trajo consigo enormes retos, como el distanciamiento social, el uso obligatorio de mascarillas, aislamiento y el más importante, especialmente para el sector educativo la llamada virtualidad.

Por: Francys Jessenia Guevara Urbina

Líder Cultura DVSC de la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Villavicencio

Esta nueva forma de educar generó una revolución no solo en nuestras casas, sino también en los colegios y especialmente para los docentes, quienes debieron trasladar sus aulas a los computadores. En este sentido, la DIAN se unió a esa revolución y realizó la capacitación virtual de los docentes en cultura de la contribución en la escuela.

Sin embargo, para el año 2022 y con el regreso a la presencialidad la Dirección Seccional de Villavicencio atendió el llamado de los docentes y junto con su equipo de facilitadores inició el proceso de formación presencial; en esta nueva etapa se hizo presencia institucional en los colegios IE Francisco Torres León del Municipio de Restrepo, IE Gabriela Mistral del Municipio de Lejanías y la IE Alberto Lleras Camargo del Municipio de Villavicencio. Esta estrategia fue posible gracias al apoyo de los Rectores y docentes de estas instituciones quienes con su entusiasmo abordaron el programa de la cultura de la contribución y se comprometieron a compartir estos conocimientos con sus estudiantes. En total se capacitaron de manera presencial 105 docentes durante el 2022.



IE Gabriela Mistral



IE Alberto Lleras Camargo

En el Aula de Clase



Institución Educativa Román María Valencia avanza con el Programa Cultura de la Contribución en la Escuela

Por: Luz Stella Sabag Salgado / Arbey Cardona Gómez

Docentes de Ética y Valores
Institución Educativa Román María Valencia Calarcá, Quindío

La institución educativa Román María Valencia de Calarcá, es una institución de carácter oficial adscrita a la Secretaría Departamental de Educación del Quindío que presta un servicio educativo integral en valores y con articulación con el SENA a una población aproximada de 1266 estudiantes de los grados preescolar a once.

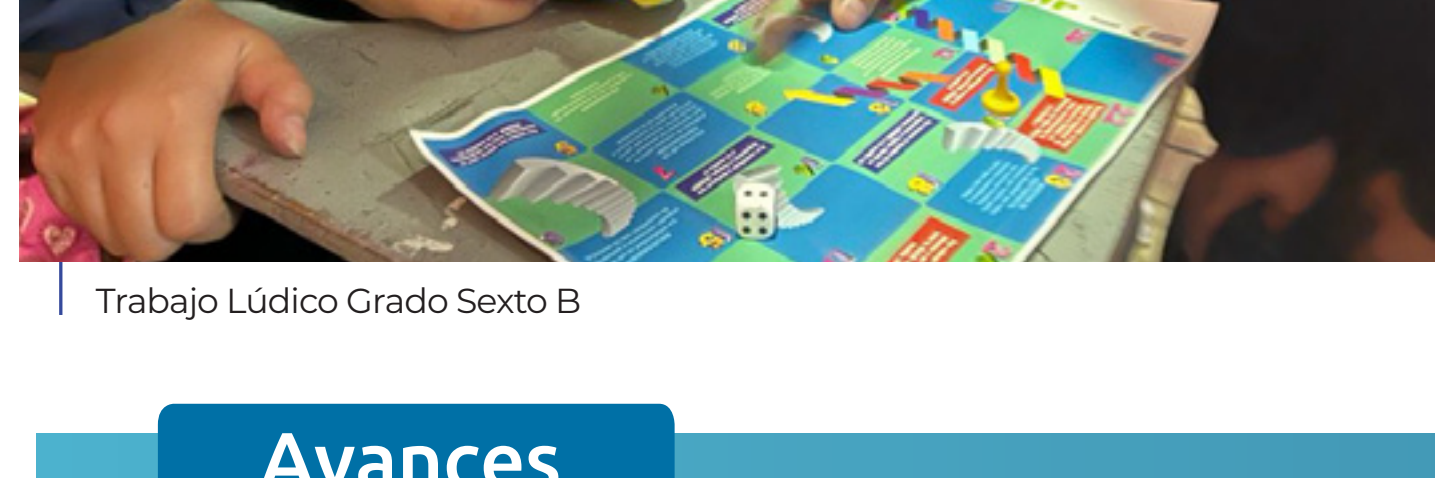
Con el apoyo y la capacitación en la Cultura de la Contribución en la Escuela ofrecida por la DIAN durante el año 2021, los docentes Luz Stella Sabag Salgado en primaria y Arbey Cardona Gómez en secundaria, hemos venido desarrollando un trabajo introductorio de los aspectos de la Cultura de la Contribución que se ha articulado dentro del área de Ética y Valores por la estrecha relación con los aspectos de la formación en competencias ciudadanas que ambas temáticas implican.

Por tal razón, contando con el apoyo absoluto de nuestro rector, el Magister Jorge Hernán Vanegas Acosta, desde el primer periodo del año lectivo 2022 se acordó, en el consejo académico, estructurar un programa que consiste en la implementación de diferentes talleres bimestrales para desarrollarse en las clases del área citada, sobre las temáticas recibidas en la capacitación mencionada y con base en las directrices propuestas en el manual para el docente, los videos entregados, las cápsulas pedagógicas, la serie “Camino de cambio” y los diferentes materiales de apoyo proporcionados.

Es así como desde el grado segundo hasta el grado once, los docentes encargados de orientar esta área hemos desarrollado la temática propia del programa y hemos iniciado un proceso que empieza a insertarse de manera sólida en el currículo institucional como un complemento de la formación de nuestros niños y jóvenes para la consolidación de una sociedad donde los valores como la responsabilidad, la conciencia ciudadana, el respeto por lo público y el sentido de pertenencia institucional, regional y nacional, sean una característica de cada habitante del territorio de nuestro país.



Trabajo Lúdico Grado Segundo A



Trabajo Lúdico Grado Sexto B

Avances

La Dirección Seccional de Impuestos de Santa Marta presenta sus avances del Programa CCE

Por: Gladys Vega Alfaro y Guiselli Collantes Duica

Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Santa Marta

Alianza con la Secretaría Distrital de Santa Marta

Hablar de los impuestos en el ámbito escolar es enseñar a los jóvenes cómo la tributación es el soporte de la economía de colombiana y cómo ellos, desde su quehacer diario, pueden ayudar si cuidan los recursos públicos.

La Secretaría de Educación Distrital de Santa Marta no es ajena a este contexto. Por eso abre sus puertas para que los rectores conozcan el programa y los docentes puedan utilizar la estrategia pedagógica de la cultura de la contribución dentro del aula de clase, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de la contribución fiscal y la repercusión que tienen en el desarrollo del país.

Institutos Educativos

Dentro de las estrategias implementadas de acercamiento, se logró visitar 9 instituciones educativas de Santa Marta y el municipio de Plato. En todas ellas se socializó el programa de CCE, logrando la aceptación y vinculación de los docentes en este programa. Las instituciones que hacen parte son: IED Madre Laura, IED John F. Kennedy, IED Edgardo Vives, IED Buenos Aires, IED INEM sede Chimila, IED Juan Miguel de Osuna, IED Francisco de Paula Santander, Centro Educativo Horizonte y IED Ette Ennaka.

Docentes

Desde la DIAN, con el apoyo de las Secretarías de Educación y con las Instituciones Educativas, fueron capacitados e inscritos 212 docentes en el programa de CCE, cumpliendo la meta en un 104% y demostrando que los docentes están dispuestos aprender para luego orientar por medio de la pedagogía dirigida a escolares de primaria y secundaria, y para fortalecer la educación fiscal apoyada en el desarrollo de las competencias ciudadanas en las que se encuentran cimentados los planes de estudio de las instituciones educativas.



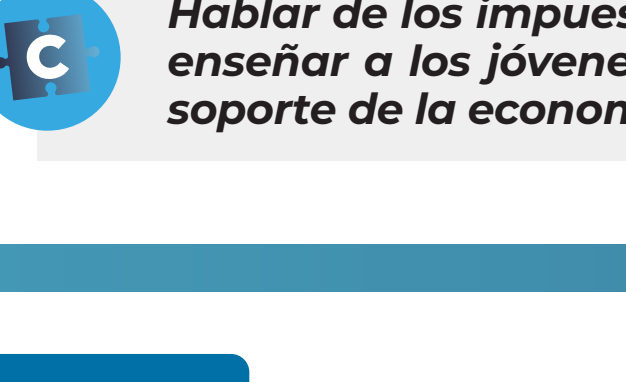
Reunión en Secretaría de Educación Distrital



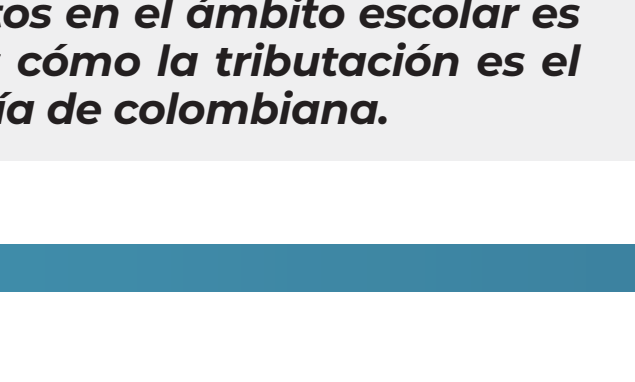
IED Edgardo Vives



IED José Laborde Gnecco



IED El Parque



Charla con docentes del IED Juan Miguel Osuna

Entérese

La Dirección Seccional de Riohacha implementa en su región el Programa de Cultura de la Contribución en la Escuela



Socialización Programa CCE, Secretario de Educación Distrito de Riohacha

Por: Yaline Melo Freile

División de Servicio al Ciudadano
Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Riohacha

La institución educativa Román María Valencia de Calarcá, es una institución de carácter oficial adscrita a la Secretaría Departamental de Educación del Quindío que presta un servicio educativo integral en valores y con articulación con el SENA a una población aproximada de 1266 estudiantes de los grados preescolar a once.

En la Seccional Riohacha, con gran entusiasmo y muchas expectativas, asumimos la implementación del Programa de Cultura de la Contribución en la Escuela (CCE), labor nada fácil, pero que con perseverancia pese a obstáculos encontrados en el camino hemos podido llegar a muchas Instituciones Educativas (IE) del Distrito de Riohacha. Iniciamos la socialización del programa con los Secretarios de Educación Departamental y Distrital.

Posteriormente el programa CCE fue divulgado a los rectores de IE públicas, con quienes no tuvimos mucho eco. Los rectores manifestaron que el retorno a la presencialidad después de un largo confinamiento debido al covid-19, ha propiciado que su prioridad fuera solucionar problemáticas de sus instituciones, como falta de personal docente, PAE, transporte escolar, deserción escolar, etc.

Lo anterior hizo que nos inclináramos a socializar el programa en los IE privadas, 24 IE fueron visitadas, se socializó el programa a 131 docentes y 83 se inscribieron al curso CCE.

Para el año venidero tendremos un gran reto, con el acompañamiento de las SE, comprometer a la IE públicas del Departamento a implementar en sus Instituciones el Programa CCE.

El Secretario de Educación del Distrito de Riohacha, doctor Jesús Herrera Mendoza, considera que el programa CCE, por ser un tema transversal, es posible de desarrollar en las instituciones educativas del Distrito de Riohacha, que se debe concientizar a los rectores de su beneficio y agregó: “La escuela es un espacio de transformaciones culturales, por eso es el escenario propicio para el desarrollo de la Cultura Tributaria”.

Lo nuevo

IV Semana de la Cultura de la Contribución, escenario para dar a conocer buenas prácticas de las instituciones educativas en torno a la educación fiscal

Por: Yolima Fabiola Melo Romero

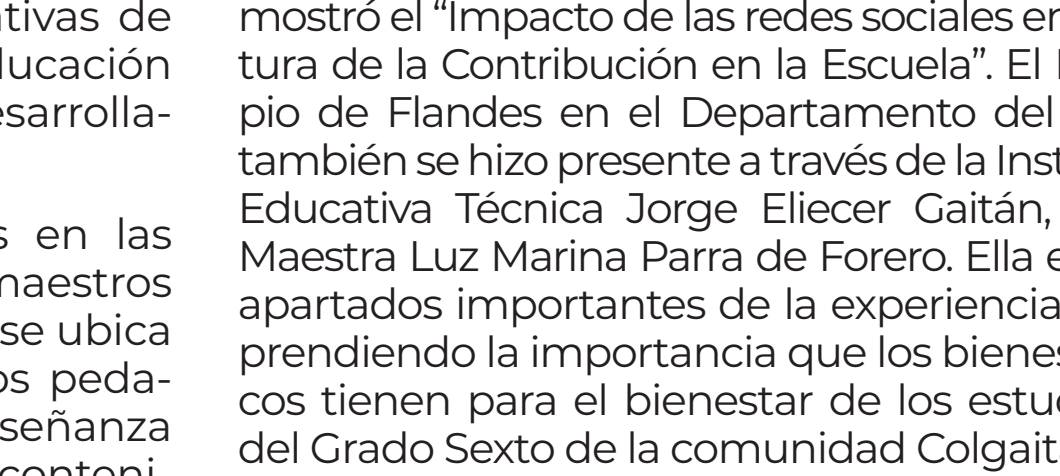
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios



Barranquilla fue la ciudad anfitriona de la IV Semana de la Cultura de la Contribución y a la vez se constituyó en un espacio virtual para que maestros de instituciones educativas de básica primaria, básica secundaria y educación media socializaran las experiencias desarrolladas en sus aulas de clase.

Los aspectos centrales desarrollados en las presentaciones realizadas por los maestros giraron en torno al contexto en el que se ubica la institución educativa, los elementos pedagógicos y didácticos que desde la enseñanza de la educación fiscal apoyados en los contenidos del manual para el maestro, se destacan en la experiencia; así mismo se enfatizó en los resultados obtenidos y que han beneficiado a la comunidad educativa y a la comunidad en general y los aspectos que hacen que la experiencia sea significativa e innovadora.

Desde el Municipio de Montenegro, en el Departamento del Quindío, en la Institución Educativa General Santander, la Maestra Luz Mila Molina Apache dio a conocer la experiencia significativa “Aprendo a contribuir y como ciudadano apporto a mi país”. Desde Cúcuta, en la Institución Educativa Pedro Cuadro Herrera, el Maestro José de los Santos Urraya presentó “Jugando ando con calidad y caridad”.



En la ciudad de Florencia, específicamente en la Institución Educativa Sagrados Corazones, el Maestro Cesar Julian Pacheco Valderrama mostró el “Impacto de las redes sociales en la Cultura de la Contribución en la Escuela”. El Municipio de Flandes en el Departamento del Tolima también se hizo presente a través de la Institución Educativa Técnica Jorge Eliécer Gaitán, con la Maestra Luz Marina Parra de Forero. Ella entregó apartados importantes de la experiencia “Comprendiendo la importancia que los bienes públicos tienen para el bienestar de los estudiantes del Grado Sexto de la comunidad Colgaitanista”.

La ciudad de Medellín, con la Institución Educativa COMPARTIR, también se hizo presente en el evento virtual, con la maestra Diana Milena Cardona Moncad. Ella dio a conocer la experiencia “Fortaleciendo el ser transformo mi entorno”. Finalmente, desde Bogotá la Institución Educativa Montebello, representada por el Maestro Calos Julio González Monroy, nos enseñó con la experiencia significativa “Ahorr\$Ando”.

Este conjunto de experiencias fue resultado de la IV convocatoria nacional de prácticas docentes innovadoras en torno al programa Cultura de la Contribución en Colombia, que fue lanzada por la DIAN con el apoyo de las Secretarías de educación en el mes de febrero del 2022.