



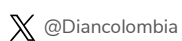
Instructivo



CULTURA DE CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA

Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios
Coordinación Cultura de la Contribución

Consulte esta información en:
www.dian.gov.co



¿Quieres saber sobre la DIAN? ¹

¿Cómo nació?

La Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) es una entidad adscrita al Ministerio de Hacienda y Crédito Público, constituida como Unidad Administrativa Especial, mediante Decreto 2117 de 1992, que el 1° de junio de 1993 fusionó la Dirección de Impuestos Nacionales y la Dirección de Aduanas Nacionales.

¿Para qué existe?

Para coadyuvar a garantizar la seguridad fiscal del Estado colombiano y la protección del orden público económico nacional, mediante la administración y control al debido cumplimiento de las obligaciones tributarias, aduaneras, cambiarias, los derechos de explotación y gastos de administración sobre los juegos de suerte y azar explotados por entidades públicas de Colombia y la facilitación de las operaciones de comercio exterior en condiciones de equidad, transparencia y legalidad.



1. <https://www.dian.gov.co/dian/entidad/Paginas/Presentacion.aspx>

¿Cuál es la misión y la visión de la DIAN?

Misión

Facilitar y garantizar el entendimiento y cumplimiento de los deberes tributarios, aduaneros y cambiarios para contribuir a la seguridad fiscal del Estado y la competitividad del país.

Visión

Ser reconocida como una organización innovadora y referente del Estado colombiano y otras administraciones del mundo, lo cual genera confianza y orgullo entre nuestros grupos de interés.



¿Cuál es el origen legal e institucional del programa?

El Congreso de la República aprobó la Ley 223 de 1995 y en su artículo 157 estableció que la DIAN debía desarrollar una tarea pedagógica dirigida a las instituciones educativas con el objeto de fomentar en el país una cultura tributaria. Las niñas y los niños, desde temprana edad, deben formarse para ejercer la ciudadanía.

¿Qué es la Cultura de la Contribución en la Escuela?

Es una estrategia pedagógica dirigida a estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media. Desde las aulas, la estrategia busca fortalecer conceptos y prácticas asociados a la formación en valores, ciudadanía y contribución, apoyándose en el desarrollo de las competencias ciudadanas en las que se encuentran cimentados los planes de estudio de las instituciones educativas.



¿Qué aporta el programa?

- ✓ El desarrollo de un pensamiento crítico y la apropiación de creencias, saberes, valores y comportamientos, por parte de los estudiantes.
- ✓ Promueve el fortalecimiento de actitudes de compromiso frente al bien común y a las normas que regulan la convivencia democrática.
- ✓ Permite comprender la razón de ser de los impuestos, con una incidencia en el mediano y largo plazo para mejorar el cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias, aduaneras y cambiarias en busca de la aceptación social de la tributación.
- ✓ La búsqueda del sentido social de los impuestos y su vinculación con el gasto público, así como el entendimiento del perjuicio que conlleva el fraude fiscal y la corrupción.



¿Quiénes intervienen en la implementación del programa?

El programa Cultura de la Contribución en la Escuela se encuentra cimentado en la articulación de tres actores:

La DIAN

Brinda los lineamientos y el acompañamiento a través de la Coordinación de Cultura de la Contribución y el apoyo del equipo humano en cada una de las regiones del país. Su propósito es forjar alianzas con las secretarías de educación e implementar el programa para afianzar el desarrollo de los contenidos en cada una de las instituciones educativas.

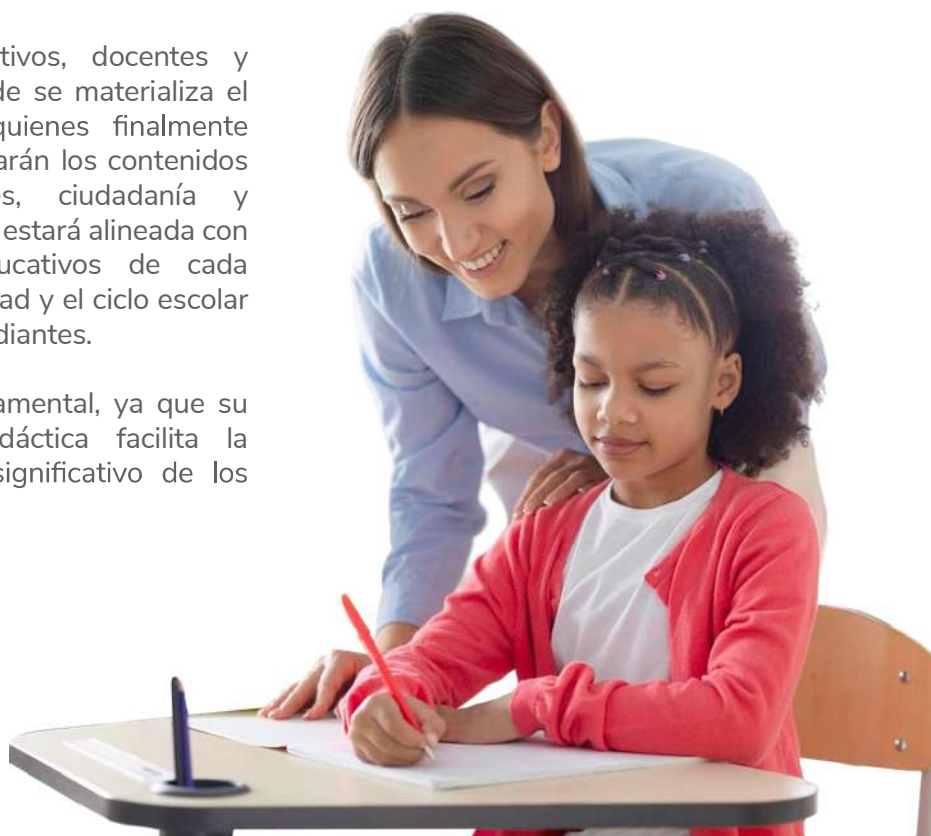
Las secretarías de educación

Son un actor fundamental que, mediante el establecimiento de alianzas lideradas por la DIAN, permite aunar esfuerzos técnicos, humanos y logísticos en cada una de las regiones del país para impulsar el desarrollo del programa Cultura de la Contribución en la Escuela. Con esta alianza se abre la oportunidad de "formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen sus deberes sociales y conviven en paz".

Las instituciones educativas

Representadas por sus directivos, docentes y estudiantes, son el núcleo donde se materializa el programa. Todos ellos son quienes finalmente aceptarán, valorarán y desarrollarán los contenidos sobre formación en valores, ciudadanía y contribución. La implementación estará alineada con los planes y programas educativos de cada institución, de acuerdo con la edad y el ciclo escolar en el que se encuentren los estudiantes.

El rol de los docentes es fundamental, ya que su experiencia pedagógica y didáctica facilita la apropiación y el aprendizaje significativo de los contenidos propuestos.



¿Cuáles son los ejes temáticos y contenidos para desarrollar?

El balance de experiencias nacionales e internacionales, llevado a cabo entre la DIAN y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), sumado al apoyo del programa EUROSociAL+ de la Unión Europea y la colaboración de la Administración Tributaria Argentina (AFIP), fortalecieron el plan de estudios. Las temáticas planteadas para cada ciclo, así como la forma en que se sugirió abordarlas, han sido validadas con maestros de diversas regiones del país. Como resultado, se ha visto una clara motivación de los estudiantes y una consideración de pertinencia por parte de los docentes.

A continuación, se presenta el plan de estudios:



¿Cuáles son los ejes temáticos y contenidos para desarrollar?

Ciclo I

Yo contribuyo en mi escuela

Básica Primaria

Grados: Transición, Primero y Segundo

- Identidad y pertenencia a la comunidad
- Bienes individuales y bienes colectivos
- Cooperación, participación, colaboración y aporte
- Normas y acuerdos

Ciclo II

Yo contribuyo en mi comunidad

Básica Primaria

Grados: Tercero, Cuarto y Quinto

- Colombia, un Estado Social de Derecho
- El Estado como servidor de la sociedad: Instituciones públicas
- Los ciudadanos como constructores del Estado: Elecciones e impuestos
- Espacios de control y participación ciudadana

Ciclo III

Yo contribuyo en mi ciudad

Educación Secundaria

Grados: Sexto, Séptimo y Octavo

- Estado, sociedad y ciudadanía fiscal
- Relaciones del ciudadano con la ciudad
- Instituciones, bienes, servicios públicos y contribución
- Ciudadano como constructor de ciudad

Ciclo IV

Yo contribuyo en mi país

Educación Secundaria

Grados: Noveno, Décimo y Once

- Sistema de Hacienda Pública y ciclo de la contribución
- Temas actuales tributarios
- Aspectos generales sobre la gestión de aduanas
- Emprendimiento y comercio electrónico
- Control social y participación ciudadana
- Aspectos generales de los modelos de educación fiscal

¿Con qué materiales contarán los maestros para desplegar los contenidos en las aulas?

Manual para el maestro:

Contiene fundamentos teóricos y pedagógicos del programa. Es un conjunto de actividades de aprendizaje por ciclo educativo y cada una está estructurada con objetivos, procedimientos, estándares de competencias ciudadanas y tipos de competencias que se pueden desarrollar.

El manual también incluye indicadores de las actividades de aprendizaje, así como un conjunto de lecturas para el abordaje de temáticas que aportan a la configuración del concepto de ciudadanía fiscal.

Caja de herramientas:

Son recursos pedagógicos conformados por juegos, video cápsulas, videos musicales y series web elaboradas para apoyar la implementación de los contenidos planteados.

Formación de maestros:

El Curso de Cultura de la Contribución en Colombia brinda conocimientos, técnicas y herramientas necesarias para articular el programa CCE al desarrollo de las competencias ciudadanas en las instituciones de educación básica primaria, secundaria y educación media. Los maestros que culminan la capacitación reciben una certificación del SENA.



¿Cuáles son las ventajas para las partes?

Para las secretarías de educación:

- Forjar alianzas estratégicas que apoyen la formación en ciudadanía para la infancia y juventud.
- Ubicar en el portal web de la DIAN información relacionada con la alianza que se suscriba.

Para las instituciones educativas participantes:

- Acceder a los conocimientos propios del Programa CCE y al material diseñado para su desarrollo.
- Contar con maestros formados que puedan continuar con el desarrollo del programa en su institución educativa o en otras instituciones.
- Conocer y practicar metodologías para educar a sus estudiantes, para que sean ciudadanos activos, críticos, propositivos y a su vez experimenten los contenidos de la Cultura de la Contribución en el marco de las competencias ciudadanas.
- Postular experiencias significativas en torno al desarrollo del programa. Estas mismas son socializadas con otras instituciones educativas a nivel nacional e internacional y son publicadas por la DIAN en el libro con su mismo nombre cada año.

Para la DIAN

- Fortalecer la Cultura de la Contribución en el escenario académico.
- Fortalecer su imagen ante la sociedad.
- Difundir información relacionada con el acceso a los servicios en línea. Esto les facilita a los docentes y personal administrativo de los colegios el cumplimiento de sus obligaciones fiscales.





Cultura de Contribución en la escuela

Subdirección de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios
Coordinación Cultura de la Contribución

Consulte esta información en:

www.dian.gov.co

