



CULTURA DE
CONTRIBUCIÓN
EN LA ESCUELA
DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

DIDÁCTICA PARA LA CONTRIBUCIÓN:

GUÍA PARA EL DESARROLLO
DE CONTENIDOS EN AULA DE CLASE

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIO AL CIUDADANO EN ASUNTOS TRIBUTARIOS
COORDINACIÓN CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN



El emprendimiento
es de todos

Minhacienda



DIDÁCTICA PARA LA CONTRIBUCIÓN:

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS EN AULA DE CLASE

Unidad Administrativa Especial
Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales

Subdirectora de Servicio al Ciudadano en Asuntos Tributarios
Adriana del Pilar Solano Cantor

Coordinadora Cultura de la Contribución
Erika Patricia Armenta Cruz

Coordinación Cultura de la Contribución
Equipo Cultura de la Contribución en la Escuela
Adela Liseth Oliveros Rivera
Yolima Fabiola Melo Romero

Elaboración de contenidos
Yolima Fabiola Melo Romero

Corrección de estilo
Diseño y diagramación
Oficina de Comunicaciones Institucionales
Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales

Marzo 2022
Bogotá - Colombia

CONTENIDOS

4 **Presentación**

5 **Brochure**

5 **Manual para el Maestro**

6 **Juegos**

Domidían

6 **Videos**

Serie web caminos de cambio

Video musical el control lo tienes tu

Cultura ciudadana y cultura de la contribución

8 **Cápsulas pedagógicas**

Lo público

Mis impuestos

Pedro

Con factura

Qué tal tus compras

El control lo tienes tú 1

El control lo tienes tú 2

¿Sabes de quién es lo público?

¿Cómo se financia lo público?

¿Cómo se hace lo público?

¿Quién usa lo público?



PRESENTACIÓN

Cultura de la Contribución en la Escuela, es una estrategia pedagógica dirigida a escolares de básica primaria, básica secundaria y educación media que desde las aulas de clase busca fortalecer conceptos y prácticas asociados a la formación en valores, ciudadanía y contribución, apoyándose en el desarrollo de las competencias ciudadanas en las que se encuentran cimentados los planes de estudio de las instituciones educativas.

Desde la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), te presentamos DIDÁCTICA PARA LA CONTRIBUCIÓN, guía dirigida a maestros de las Instituciones Educativas, con ello pretendemos proporcionarte una importante ilustración sobre los materiales pedagógicos que han sido diseñados para fortalecer la experiencia didáctica en torno a la Cultura de la Contribución.

Esperamos que los recursos pedagógicos proporcionados te resulten de utilidad en la implementación de los contenidos planteados y se constituyan en un medio para poner en boca de toda la comunidad educativa nacional la Cultura de la Contribución. Es el aporte que la DIAN hace al proyecto pedagógico de las instituciones de educación básica primaria, básica secundaria y media del país.

Encontrarás la guía organizada en 5 apartados, el primero de ellos te da a conocer el documento denominado brochure, que de manera muy concreta te presenta la definición, estructura y contenidos del programa Cultura de la Contribución en la Escuela; el segundo capítulo te ilustrará sobre el manual para el maestro, realizando una breve descripción de los contenidos que puedes hallar allí.

El tercer, cuarto y quinto apartado te dan a conocer la ficha técnica de los juegos, videos y cápsulas pedagógicas, que desde la DIAN se han diseñado para aportar al desarrollo de los contenidos y actividades del programa Cultura de la Contribución en la Escuela, allí encontrarás los nombres de cada ayuda, la población a la cual se dirige, los elementos de articulación sugeridos con respecto al Manual para el maestro, el objetivo de cada ayuda y la duración en tiempo.

Te invitamos a consultar el portal web diseñado para ti, con el propósito de que obtengas información de interés sobre el programa, y seas partícipe de las actividades de interacción con otros maestros, con integrantes de las Secretarías de Educación y con el equipo DIAN, que estamos seguros nutre tu experiencia didáctica como docente.¹

¹ <https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/CulturaContribucion/Paginas/default.aspx>

DIDÁCTICA PARA LA CONTRIBUCIÓN:

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS EN AULA DE CLASE



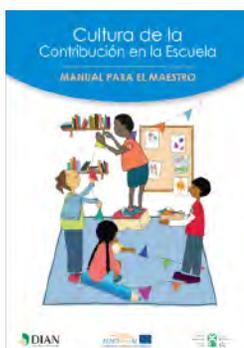
MATERIALES PEDAGÓGICOS



BROCHURE

Te presentamos un documento que ilustra sobre el programa Cultura de la Contribución en la Escuela, contiene información básica y de interés. Podrás utilizarlo para socializar el objetivo, estructura y contenidos del programa, con Directivos y demás Maestros de la institución educativa donde laboras. Provee información general y de rápida consulta sobre la DIAN y el Programa en el que participas.

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



MANUAL PARA EL MAESTRO

Como maestro participante en el programa Cultura de la Contribución en la Escuela, podrás consultar y descargar el libro que ha sido diseñado para responder a cuatro objetivos metodológicos y prácticos: el primero, exponer los fundamentos que te sirven de base para entender la pertinencia en el campo educativo y la necesidad de introducir la Cultura de la Contribución en la Escuela en la Institución Educativa donde laboras; el segundo, brindarte una herramienta con orientaciones claras y didácticas acerca de las posibles formas de aproximar a los niños, niñas y jóvenes al conocimiento y a la experiencia como ciudadanos fiscales en el marco de las competencias ciudadanas. El tercero, darte a conocer documentos y recursos didácticos que te son útiles como apoyo conceptual y metodológico para el desarrollo de los contenidos temáticos y objetivos del programa. Y, el cuarto, abrir una línea de exploración e innovación pedagógica que te permita construir didácticas que aporten a la transformación del campo de la Cultura de la Contribución desde la Escuela.

El Manual está dividido en tres (3) partes: la primera, consta de cinco (5) secciones en las que se encuentran los antecedentes y los fundamentos teóricos y pedagógicos del programa. Allí encontrarás, la fundamentación, así como los diferentes desarrollos conceptuales que te sirven como base para comprender la importancia de la Cultura de la Contribución en la formación ciudadana y en la construcción de nación.

En la segunda parte, podrás encontrar un conjunto de actividades de aprendizaje por ciclo educativo y el plan de estudios para cada uno. Observarás que los grados están agrupados por ciclos siguiendo el enfoque educativo que considera variables como el nivel de desarrollo del aprendizaje y los perfiles que caracterizan la edad de los estudiantes. El primer ciclo corresponde a los grados preescolar, primero y segundo de primaria; el segundo corresponde a tercero, cuarto y quinto de primaria; el tercero corresponde a los grados sexto, séptimo y octavo y el cuarto para los grados noveno, décimo y once.

En la tercera parte del libro, hallarás un conjunto de documentos de apoyo conceptual y metodológico que estamos seguros aportará a tu tarea como docente, los textos te serán de utilidad para el abordaje de temáticas que apuntan a la configuración del concepto de ciudadanía fiscal.

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)

MATERIALES PEDAGÓGICOS



JUEGOS

El juego **DOMIDIAN** contribuirá a que dinamicen el proceso de enseñanza - aprendizaje, desde la virtualidad, a través de una metodología activa que estimule en tus estudiantes el interés, la imaginación y la deconstrucción de los conceptos en torno a la Cultura de la Contribución. De una forma muy sencilla y didáctico tus alumnos solo tendrán que correlacionar las veintiocho (28) fichas del DomiDIAN, en el menor tiempo posible, y desde las distintas, posibles, opciones.

Público objetivo: 12 a 17 años

Articulación: Ciclo III – Grados sexto, séptimo y octavo; Ciclo IV – Grados noveno, décimo y once.

Objetivo: Fortalecer los conceptos relacionados con la apropiación de valores, el cuidado de lo público, la construcción de ciudadanía y el ciclo de la contribución.

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



VIDEOS

CAMINOS DE CAMBIO

La serie web **CAMINOS DE CAMBIO**, te aporta elementos conceptuales y prácticos que puedes utilizar con tus estudiantes para desarrollar la temática orientada al cuidado de lo público. Encontrarás cuatro videos los cuales te sugerimos puedas trabajar de manera secuencial. Los capítulos responden a los cuestionamientos siguientes:

Público objetivo: 12 a 17 años

Articulación: Ciclo III - Grados sexto, sétimo y octavo; Ciclo IV - Grados noveno, décimo y once

Objetivo: Identificar los valores y los elementos prácticos que hacen parte de la construcción y cuidado de lo público, entre los adolescentes, su círculo familiar y de amigos.



Capítulo 1:

¿Qué es lo público?

5:25 min



Capítulo 2:

¿Qué perdemos cuando no cuidamos lo que es de todos?

4:50 min



Capítulo 3:

¿Cómo contribuyo en el cuidado de lo público?

6:34 min



Capítulo 4:

¿Cómo influyo a mis amigos y a mi familia en el cuidado de lo público?

5:13 min

MATERIALES PEDAGÓGICOS



VIDEOS

EL CONTROL LO TIENES TÚ

Una excelente ayuda didáctica y además bastante sonora es el video musical el control lo tienes tu, desarrollado por la agrupación: Memoria Urbana de la ciudad de Buenaventura a ritmo de salsa choque. Te ayudará a desarrollar el concepto de responsabilidad social, pues el mensaje invita a ser ciudadano responsable con el país a partir de acciones tales como exigir la factura al realizar cualquier compra, para garantizar los recursos del Estado que se reflejan en la inversión que beneficia a todos los colombianos.

Público objetivo: 12 a 17.

Articulación: Ciclo III – Grado sexto, séptimo y octavo y Ciclo IV – Grado noveno, décimo y once

Objetivo: Sensibilizar sobre el deber que como ciudadanos se tiene, para exigir la factura al realizar compras en cualquier establecimiento comercial, comprendiendo que esta acción le permite al ciudadano cumplir con su compromiso y responsabilidad con el país.

Duración: 2:27 minutos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



CULTURA CIUDADANA Y DE LA CONTRIBUCIÓN

El video Cultura Ciudadana y de la Contribución te aporta para el desarrollo de aspectos relacionados con valores, ciudadanía y contribución. Contribuyendo a que tus estudiantes comprendan la cultura de la contribución desde el pago de los impuestos con una breve descripción de los principales impuestos del orden nacional y una aproximación al cuidado de lo público como la segunda arista de este importante concepto.

Público objetivo: 12 a 17.

Articulación: Ciclo III – Grado sexto, séptimo y octavo y Ciclo IV – Grado noveno, décimo y once

Objetivo: Sensibilizar y reconocer la importancia de los valores en la construcción de ciudadanía cimentada en el concepto de contribución desde la perspectiva del pago de los impuestos y el cuidado de lo público, comprendiendo que dichas acciones le permiten al ciudadano cumplir con su compromiso y responsabilidad con el país.

Duración: 51:57 minutos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)

MATERIALES PEDAGÓGICOS



CÁPSULAS PEDAGÓGICAS

Son videos cortos a través de los cuales podrás explicar de forma muy sencilla la importancia de trascender el concepto de lo individual, para avanzar al concepto de lo colectivo y lo público, como un ejercicio permanente que nos interesa a todos los que vivimos en comunidad.

Lograrás que tus estudiantes identifiquen los deberes y cumplimiento de obligaciones como ciudadanos, para ser beneficiarios de los derechos conferidos, al ser parte de un estado social de derecho. Las cápsulas aportarán para que puedas desarrollar el concepto de contribución desde la perspectiva de la inversión del Estado en salud, educación, infraestructura, servicios públicos, seguridad y bienestar general, a partir de los ejemplos e ilustraciones utilizados para explicar.

Público objetivo: 12 a 17.

Articulación: Ciclo III - Grados sexto, séptimo y octavo; Ciclo IV - Grados noveno, décimo y once.



LO PÚBLICO

Resumen: Da a conocer el concepto sobre qué es lo público

Objetivo: Explicar el concepto de lo público para entender la importancia del uso que se le debe dar a bienes y servicios provenientes de los recursos del Estado, para el bienestar de todos.

Duración: 46 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



MIS IMPUESTOS

Resumen: Explica qué son los impuestos, por qué y para qué han sido creados.

Objetivo: Comprender que los impuestos provienen del aporte público, como se utilizan y como se invierten.

Duración: 48 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



PEDRO

Resumen: Explica cómo una familia aporta a través de su comportamiento como contribuyentes responsables para el cubrimiento de necesidades básicas de otros miembros de la comunidad, en situaciones menos favorables.

Objetivo: Comprender la importancia del bienestar de la comunidad, basado en el beneficio colectivo, a partir del cumplimiento oportuno de las obligaciones tributarias.

Duración: 38 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)

MATERIALES PEDAGÓGICOS

CÁPSULAS PEDAGÓGICAS



¿CON FACTURA?

Resumen: Explica el propósito de expedir y exigir la factura.

Objetivo: Dar a conocer lo que representa para el bienestar común, el hecho de expedir y exigir la factura para garantizar que los recursos obtenidos a partir de este mecanismo lleguen al destino correcto.

Duración: 30 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



¿QUÉ TAL TUS COMPRAS?

Resumen: Visibiliza la razón de ser de los aportes realizados por los ciudadanos, cada vez que hace cualquier tipo de compra, los cuales se ven reflejados en las facturas que siempre se deben exigir.

Objetivo: Hacer explícito que el ciudadano siempre debe exigir su factura al momento de hacer cualquier tipo de compra con el fin último de asegurar la contribución al desarrollo social y económico del país.

Duración: 25 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



EL CONTROL LO TIENES TU 1

Resumen: Reitera la importancia de exigir la factura al momento de hacer cualquier tipo de compra, resaltando la importancia de hacia dónde va el impuesto de IVA y el impuesto al consumo.

Objetivo: Sensibilizar sobre la importancia económica que representa para el país el pedir la factura, la cual asegura tu contribución a la construcción de país.

Duración: 44 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)



EL CONTROL LO TIENES TU 2

Resumen: Evidencia a partir de ejemplos, la alta cantidad de dinero que no entra al fisco nacional, representada en el no pedir la factura al realizar compras.

Objetivo: Sensibilizar sobre la importancia económica que representa para el país el pedir la factura, la cual asegura tu contribución a la construcción de país.

Duración: 35 segundos

[CONSULTA Y DESCARGA AQUÍ](#)

MATERIALES PEDAGÓGICOS

CÁPSULAS PEDAGÓGICAS



¿SABES DE QUIÉN ES LO PÚBLICO?

A través de 4 videos cortos, de manera amena y clara podrás abordar con tus estudiantes una reflexión en torno a cómo se producen los bienes, servicios y productos, que tienen un costo para hacerlo (materias primas, insumos, mano de obra etc..) y por ende un precio a pagar por tenerlo.

Invitarás a tus estudiantes a reflexionar sobre lo que implica comprar o adquirir algo por primera vez, experimentando una sensación de satisfacción y orgullo, pues es algo adquirido con su propio esfuerzo, realizando un simulacro cuando como ciudadanos se usa por primera vez un bien público, como un parque, sintiendo que les pertenece porque sin tenerlo claro, o ser conscientes de cómo se logró, tus estudiantes podrán saber que de alguna forma son parte esa realidad.

Articulación con Manual para el Maestro: Ciclo III – Grado sexto, séptimo y octavo y Ciclo IV – Grado noveno, décimo y once

Objetivo: Sensibilizar sobre la importancia de las Instituciones, los bienes públicos y su relación con la contribución

Duración: 2 minutos, 43 segundos (total de los cuatro videos)

[Parte 1 de 4](#)

[Parte 2 de 4](#)

[Parte 3 de 4](#)

[Parte 4 de 4](#)



¿CÓMO SE FINANCIA LO PÚBLICO?

De manera didáctica y sencilla lograrás despejar entre tus estudiantes el cuestionamiento ¿Cómo se financia lo público? a partir de los conceptos de Bienes Públicos y Privados; Impuestos y Contribución; Renta e IVA; Inversión Social.

Articulación con Manual para el Maestro: Ciclo III – Grado sexto, séptimo y octavo y Ciclo IV – Grado noveno, décimo y once

Objetivo: Explicar el concepto de financiación de los bienes y servicios que son de uso de todos, de donde sale el dinero para ello, para así entender la importancia del uso que se le debe dar a bienes y servicios provenientes de los recursos del Estado, comprendiendo que esta acción le permite al ciudadano cumplir con su compromiso y responsabilidad con el país.

Duración: 2 minutos y 49 segundos (total de los cuatro videos). Cada una de las partes puede ser utilizada de manera independiente o utilizarse todo el conjunto.

[Parte 1 de 4](#)

[Parte 2 de 4](#)

[Parte 3 de 4](#)

[Parte 4 de 4](#)

MATERIALES PEDAGÓGICOS

CÁPSULAS PEDAGÓGICAS



¿CÓMO SE HACE LO PÚBLICO?

Con tres videos cortos podrás llevar a tus estudiantes a comprender la diferencia que existe entre los bienes privados y los bienes y servicios que son de todos, que son públicos y fueron hechos con dinero de todos nosotros, todos aportamos para la construcción de lo que es de todos y funcione de la mejor manera; así mismo lograrás explicar que con los aportes de todos se conforma el presupuesto público para financiar los servicios que necesitamos como miembros de una comunidad y que se espera estén disponibles para cuando los necesitemos.

Articulación con Manual para el Maestro: : Ciclo III – Grado sexto, séptimo y octavo y Ciclo IV – Grado noveno, décimo y once.

Objetivo: Explicar a través de ejemplos prácticos, de forma didáctica y sencilla cómo funciona el presupuesto público, cómo se hacen las inversiones y proyectos públicos, como también el uso y aplicación de los recursos públicos.

Duración: 3 minutos, 15 segundos (duración total de los 3 videos)

[Parte 1 de 3](#)

[Parte 2 de 3](#)

[Parte 3 de 3](#)



¿QUIÉN USA LO PÚBLICO?

De una manera didáctica y sencilla apoyado en este juego de videos podrás ilustrar a tus estudiantes sobre los conceptos de compartir en sociedad: usar y cuidar Lo Público; enfatiza en que todos aportamos, y lo más importante como hacerlo. Igualmente el material didáctico te ayudará a desarrollar aspectos relacionados con Bienes y Servicios Públicos disponibles para la comunidad; y el concepto de Servidores Públicos.

Articulación con Manual para el Maestro: Ciclo III – Grado sexto, séptimo y octavo y Ciclo IV – Grado noveno, décimo y once.

Objetivo: Sensibilizar sobre el concepto de solidaridad y el deber de contribuir a las cargas fiscales del Estado, que otorgan el derecho como ciudadanos de disfrutar de los bienes y servicios públicos, comprendiendo que esta acción hace parte del pacto fiscal en el que los derechos y deberes como ciudadanos son compromisos y responsabilidades con el país.

Duración: 3 minutos y 53 segundos. (total de los tres videos). Cada una de las partes puede ser utilizada de manera independiente o utilizarse todo el conjunto.

[Parte 1 de 3](#)

[Parte 2 de 3](#)

[Parte 3 de 3](#)



CULTURA DE
CONTRIBUCIÓN
EN LA ESCUELA
DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

DIDÁCTICA PARA LA CONTRIBUCIÓN:

GUÍA PARA EL DESARROLLO
DE CONTENIDOS EN AULA DE CLASE

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIO AL CIUDADANO EN ASUNTOS TRIBUTARIOS
COORDINACIÓN CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN

Consulta esta información en
www.dian.gov.co y nuestras redes sociales:



facebook/diancol



dian



@diancolombia



@diancolombia



/company
/diancolombia



El emprendimiento
es de todos

Minhacienda