

Cultura de la Contribución en la Escuela

Notas para el maestro

• B O L E T Í N V I R T U A L •



Comprometidos con la educación

Maestros y rectores de Instituciones Educativas seleccionadas por la Gobernación de Antioquia, de los municipios de Santa Rosa de Osos, San Pedro de los Milagros y Entreríos, participan en el taller de formación de docentes a inicios de 2019.

May interesante

¿Cómo vamos en el desarrollo del programa Cultura de la Contribución en la Escuela?

Por: Yolima Fabiola Melo Romero
Coordinación Cultura de la Contribución - Subdirección Gestión de Asistencia al Cliente

En el primer semestre del año, maestros de Florencia, Bogotá, Medellín y de municipios del Caquetá y Antioquia, se dieron cita mediante una reunión virtual, cuyo propósito central fue el de dar a conocer el estado actual de la experiencia pedagógica y didáctica de Cultura de la Contribución, en sus Instituciones Educativas (IEs).

Las experiencias compartidas por los maestros, dan cuenta del desarrollo de los contenidos planteados en el Manual para el Maestro, en especial, para los grados cuarto, quinto, sexto, séptimo y octavo, vinculados directamente a las asignaturas de Ciencias Sociales, Cátedra de Paz, y en algunas instituciones, en proyectos transversales desde todas las áreas y asignaturas, contando con el liderazgo de los docentes del área de Ciencias Sociales.

Vale la pena mencionar algunos hechos pedagógicos, como lo son, la socialización del programa y sus contenidos con los demás maestros de la IE, constituyéndose en insumo para impulsar el despliegue del programa. Se destaca también que algunos de los estudiantes que ya han empezado a apropiarse los contenidos, se han ofrecido para socializar lo aprendido con otros grupos de estudiantes. También es importante destacar, que varios de los maestros han trabajado al interior de las aulas lo relacionado con el cuidado y el valor de lo público.

Por su parte, el monitoreo efectuado en la plataforma a la cual los docentes tienen acceso para hacer uso de la caja de herramientas, indica que el 64% de estos han ingresado al sitio web y que la mayor parte de sus consultas se observa en las áreas de juegos, cápsulas pedagógicas y videos, respectivamente.



El emprendimiento
es de todos

Minhacienda



DIAN[®]
Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales

Dirección de Gestión
de Ingresos

Subdirección de Gestión
de Asistencia al Cliente

Coordinación de Cultura
de la Contribución

Diseño:
Oficina de Comunicaciones

www.dian.gov.co

Destacado

Popayán le da la bienvenida al programa Cultura de la Contribución en la Escuela



Maestros de Popayán comparten inquietudes ante este nuevo reto que integra la Cultura de la Contribución en sus agendas académicas y en sus aulas de clase.

Por: Karen Milena Carillo Orozco
 Coordinación Cultura de la Contribución

La Coordinación de Cultura de la Contribución de la Subdirección de Gestión de Asistencia al Cliente, en compañía de la Dirección Seccional de Impuestos y Aduanas de Popayán, presentó ante la Secretaría de Educación Municipal, el programa Cultura de la Contribución en la Escuela, sumándose así, a la iniciativa que vienen impulsando Florencia, Bogotá y Medellín.

En la jornada llevada a cabo en las instalaciones del Colegio INEM, Francisco José de Caldas

de Popayán, participaron representantes de la entidad municipal junto con 11 rectores de Instituciones Educativas de la ciudad, quienes se mostraron interesados en el Programa y en la implementación de esta estrategia, al considerar que para construir ciudad y ciudadanía se deben aprovechar este tipo de recursos y herramientas pedagógicas en los colegios.

Asimismo, manifestaron su agrado frente a los contenidos que integran el Programa, puesto que sirven de apoyo y complemento al desarrollo de temáticas y proyectos que ya adelantan en sus respectivas instituciones.

Reflexionemos

Tips: Ciudadanía como categoría social

Publicación: Reflexiones sobre el discurso de la cultura de la contribución y la emergencia de la ciudadanía fiscal en Colombia, Juan Carlos Agudelo R.



(...) podemos decir que la ciudadanía es una categoría sociológica que ha evolucionado en el largo y conflictivo proceso de figuración del Estado moderno y la sociedad contemporánea. Se trata de un concepto práctico con el cual podemos referirnos a la personalidad política de los sujetos que encarnan la ciudadanía en el mundo social.

La ciudadanía no es solo un término con el que se nombra o enuncia un conjunto de atributos y funcionalidades propias de los habitantes (personas) de la ciudad, del territorio nacional y del mundo (cosmopolita); es una construcción social que como categoría sociológica describe sujetos inmersos en un entramado cultural que

se encuentra en permanente figuración, por ello se afirma que es una construcción procesual, densa, híbrida, compleja y contradictoria.

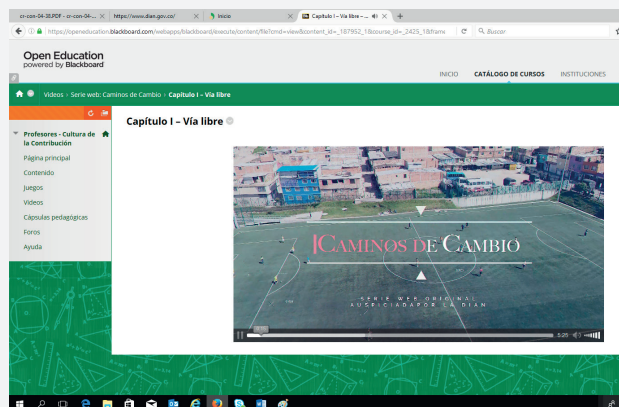
De suerte que en las sociedades actuales asistimos a la emergencia de nuevas ciudadanía, nuevas subjetividades, nuevas identidades y prácticas culturales de expresión, de relaciones, lenguajes y formas de ejercicios de poder, pues abunda y es evidente la emergencia de ciudadanía como agendas de lucha política.

La ciudadanía ha dejado de ser un mero referente adjetivo para referirse a algo concreto, que ya no reduce, como era conveniente para las élites locales, el campo de acción política de los ciudadanos a la de meros subordinados.

Entérese

La serie web para ejercitar la cultura de lo público

Encuentre en el Portal Docentes la serie web “Caminos de Cambio” y compártala con sus alumnos. A través de cuatro historias, la DIAN invita a los estudiantes y a la comunidad en general, a entender la importancia de lo público y cómo podemos contribuir a su conservación y cuidado desde sencillas situaciones que experimentamos en la vida diaria. Aprendamos que desde las acciones más comunes podemos dar ejemplo y contribuir al desarrollo social y económico del país. ¿De qué otras maneras podemos aportar como ciudadanos en nuestro colegio, nuestra familia y en nuestro barrio?



¡NUEVO! Serie web “Caminos de Cambio”: Cuatro capítulos para entender que lo público es nuestro.

Avances

En San Vicente del Caguán la educación supera la dificultad



La cabecera municipal de San Vicente del Caguán se localiza aproximadamente a 150 km al noreste de Florencia por vía terrestre, siendo la segunda ciudad más importante del departamento y de toda la región de la Amazonía colombiana.


Por: Eliécer Sánchez Garzón. Docente, Institución Educativa Rural Campo Hermoso.

En la Institución Educativa Rural Campo Hermoso, ubicada a una hora del perímetro urbano, la deficiente conectividad a internet o la intermitencia del fluido eléctrico, no son un impedimento para acoger el programa de Cultura de la Contribución en la Escuela. A través de la implementación de estrategias pedagógicas

que facilitan el desarrollo de competencias ciudadanas, los estudiantes desde 0 a 11 grado de las diferentes sedes, son involucrados en esta formación, en donde incluso los padres de familia se han visto vinculados, convencidos de que contribuir al país hace parte de su cultura y de su ser, para saber y poder hacer.

6 pasos para ingresar al Portal Docentes



1. 
2. Haga clic en el botón Portal Web
3. Ingrese al link: Atención al Ciudadano
4. Busque "Cultura de la Contribución"
5. Haga clic en la sección **Portal Docentes** e ingrese con su usuario y contraseña
6. Disfrute de los contenidos... y aprenda para enseñar