

Cultura de la Contribución en la Escuela

Notas para el maestro

• B O L E T Í N V I R T U A L •



Un compartir de experiencias significativas en el aula

Durante la primera Semana de la Cultura de la Contribución adelantada en Florencia, Caquetá, cerca de 60 maestros se reunieron en torno a las dinámicas pedagógicas de sus colegas como un ejercicio de retroalimentación y aprendizaje mutuo, compartiendo con expertos de AFIP, EUROsociAL+ y el equipo de la Coordinación de Cultura de la Contribución.

May interesante

Reconocimiento a experiencias significativas

La Convocatoria Nacional de Prácticas Docentes Innovadoras

Por: Yolima Fabiola Melo Romero
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección Gestión de Asistencia al Cliente

Reconocimientos

La convocatoria tuvo como propósito evidenciar la articulación de los objetivos y la secuencia didáctica del programa de Cultura de la Contribución en la Escuela en la construcción de valores y competencias ciudadanas, a los planes o currículos de estudio mediante enfoques pedagógicos innovadores.

Las propuestas, una vez recibidas y valoradas, fueron socializadas por los maestros postulantes y reconocidas en una ceremonia realizada en Florencia, Caquetá, en el marco de la Semana de la Cultura de la Contribución, evento al cual los maestros pudieron asistir con el apoyo del Programa EUROsociAL+.

Maestros	Institución Educativa (IE)	Experiencia significativa
Myriam Muñoz y Anderson Ramírez	IE San Francisco de Asís, Florencia, Caquetá.	Jugando con los Impuestos
Wilson Josué Segura	IE Corazón Inmaculado de María, municipio El Doncello, Caquetá.	Fortalecimiento de los valores ciudadanos, cívicos, del arraigo cultural y de la educación fiscal a través de las conmemoraciones patrias
Maritza González Cabrera	IE Verde Amazónico, municipio San Vicente del Caguán, Caquetá.	Ayúdenos a cuidar mi institución -si contribuyo con el cuidado de mi colegio y demás elementos, yo gano y tú también-
Isaías Perdomo	IE José Celestino Mutis, municipio Solita, Caquetá.	Cultura Tributaria en la Escuela y Construcción Ciudadana
Doriam García y Óscar Moreno	IE Gerardo Paredes, Bogotá, Cundinamarca.	Cuidado de los bienes públicos de nuestro colegio y su entorno
Jhon Jairo Jaramillo	IE Progresar, Medellín, Antioquia	El DomiDIAN



El emprendimiento es de todos

Minhacienda



POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Dirección de Gestión de Ingresos

Subdirección de Gestión de Asistencia al Cliente

Coordinación de Cultura de la Contribución

Diseño:
Oficina de Comunicaciones

www.dian.gov.co

Destacado

Semana de la Cultura de la Contribución, un espacio para la reflexión y el intercambio de experiencias



Reunión de seguimiento a la Institución Educativa, Marco Fidel Suárez de El Doncello, Caquetá, por parte de la DIAN y EUROsociAL+

Por: Yolima Fabiola Melo Romero
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección Gestión de Asistencia al Cliente

Entre el 29 y el 31 de octubre de este año se adelantó en Florencia, Caquetá la primera “Semana de la Cultura de la Contribución”, un escenario valorado como una forma propicia para dar a conocer los adelantos que, desde las Instituciones Educativas (IE) de básica primaria, secundaria, educación media y superior, se han tenido en el desarrollo de la educación fiscal. De igual forma, fue la oportunidad para generar espacios de intercambio entre los distintos actores: maestros, estudiantes, autoridades educativas y administración tributaria.

Durante estos tres días se adelantaron diversas actividades, entre las que se encuentran el VIII Encuentro infantil y Juvenil, orientado al cuidado de lo público. Un desfile realizado por alrededor

de 800 estudiantes, acompañados por sus maestros, que, al ritmo de comparsas y bandas de guerra, se tomaron las calles de Florencia; así como el Concurso de Cuentos y las Olimpiadas del Saber, en torno a los temas de la cultura tributaria.

Por su parte, los maestros de las IEs también se reunieron en este escenario para realizar un intercambio de experiencias asociadas a la forma como articulan los objetivos y la secuencia didáctica del programa Cultura de la Contribución en la Escuela, a los currículos de estudio mediante enfoques pedagógicos innovadores.

Finalmente, durante la presentación de buenas prácticas de los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), las instituciones de educación superior también dieron a conocer la forma como sus estudiantes se están acercando a su público, ciudadanía de baja renta, a fin de fortalecer en ellos la cultura de la contribución.

Reflexionemos

¿Por qué la educación en valores y para toda la vida?



preparada para elegir, decidir y actuar en el marco de una praxis transformadora, que conlleva ciertamente a la superación del carácter meramente instrumental del rol del ciudadano como votante y como contribuyente.

Esto es, la superación de la concepción de ciudadano-actor-electoral que actúa, al parecer, guiado por sus preferencias como consumidor y sus intereses en un campo de competencia cada vez denso y complejo, pero que es funcional a las necesidades de la estabilidad y la legitimidad de las instituciones públicas como privadas.

Los valores han de ser concebidos como motores de la praxis ciudadana y la construcción de ellos, ha de ser figuracional y procesal, puesto que estos se encuentran en la base de las experiencias y expresiones culturales a nivel local, regional, nacional, etc. La realización de los valores constituye los fines que guían nuestra acción, pero la elección de estos solo puede darse en el marco de una cultura.

Publicación: Reflexiones sobre el discurso de la cultura de la contribución y la emergencia de la ciudadanía fiscal en Colombia, **Juan Carlos Agudelo R.**

Educar en valores ciudadanos tiene como intencionalidad orientar, o si se quiere, influir en el proceso de figuración de una ciudadanía

Entérese

Soy el boletín Notas para el maestro

Esta es la sexta edición de un recurso y un contenido pensado para ustedes, nuestros mejores aliados. Así vamos cerrando este 2019 compartiéndoles novedades, herramientas y experiencias de sus colegas, quienes desde sus diferentes regiones e IEs, encaminan esfuerzos con el propósito de fortalecer la Cultura de la Contribución en ese público infantil que, en un futuro, no muy lejano, deberá dar ejemplo entendiendo la importancia de lo que es su responsabilidad con el país. No olviden que este boletín lo encuentran aquí: https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/CulturaContribucion/Cultura_de_la_Contribucion_en_la_Escuela/Paginas/Boletines.aspx

Queridos maestros, no dejen de consultar todos los insumos que se realizan como apoyo a su valiosa labor.



Avances



Liceo Edad de Oro del municipio de Chía, Cundinamarca recibe al equipo DIAN, para su jornada de Socialización.

Cundinamarca y sus Instituciones Educativas también avanzan en la Cultura de la Contribución

Por: Adriana Acosta Arcila, División de Asistencia al Cliente - Seccional de Impuestos de Bogotá

En su propósito por fortalecer el acercamiento y la confianza por parte de la ciudadanía frente a la entidad, la DIAN ha realizado 16 Jornadas Pedagógicas de Socialización de Cultura Tributaria entre 2018 y 2019 contando con la participación de cerca de 1.408 estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de colegios públicos y privados presentes en los municipios de Chía, Cajicá, Tabio, Siberia, La Calera, Guatavita, Soacha y Ciudad Bolívar y en las Universidades Nacional, Santo Tomás y Militar Nueva Granada, con estudiantes de las facultades de Ciencias Económicas de 4° y 5° año.

A través de una metodología lúdica, la entidad despierta el interés y la activa participación de los estudiantes al momento de darles a conocer: qué

es la DIAN, qué hace y para qué lo hace, buscando generar en ellos conciencia y compromiso ciudadano, involucrando a su vez, la comprensión de los conceptos de cultura tributaria, ciclo de la contribución, reconocimiento de derechos y deberes y la reflexión y construcción colectiva de sociedad y bien común.

En medio de estas dinámicas, se busca lograr en los alumnos, principalmente, la apropiación de valores relacionados con la Cultura de la Contribución y el cumplimiento de los deberes ciudadanos para la construcción de un país justo y equitativo. Asimismo, se refuerza lo concerniente a la identificación de una factura como documento exigible y necesario y finalmente se sensibiliza y se fortalece el concepto de comunidad.



6 pasos para ingresar al Portal Docentes

1. www.dian.gov.co
2. Haga clic en el botón Portal Web
3. Ingrese al link: **Atención al Ciudadano**
4. Busque "Cultura de la Contribución"
5. Haga clic en la sección **Portal Docentes** e ingrese con su usuario y contraseña
6. Disfrute de los contenidos... y aprenda para enseñar