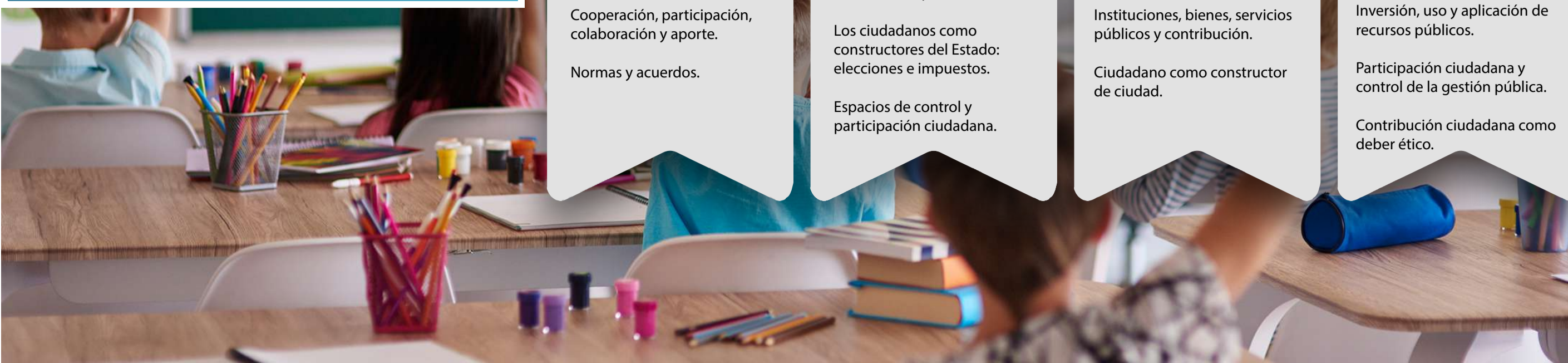


Notas para el Maestro



Cultura de la Contribución en la Escuela

<p>Yo contribuyo en mi escuela CICLO I</p> <p>Identidad y pertenencia a la comunidad.</p> <p>Bienestar individual y bienes colectivos.</p> <p>Cooperación, participación, colaboración y aporte.</p> <p>Normas y acuerdos.</p>	<p>Yo contribuyo en mi comunidad CICLO II</p> <p>Colombia, un Estado Social de Derecho.</p> <p>El Estado como servidor de la sociedad: instituciones públicas.</p> <p>Los ciudadanos como constructores del Estado: elecciones e impuestos.</p> <p>Espacios de control y participación ciudadana.</p>	<p>Yo contribuyo en mi ciudad CICLO III</p> <p>Estado, sociedad y ciudadanía fiscal.</p> <p>Relaciones del ciudadano con la ciudad.</p> <p>Instituciones, bienes, servicios públicos y contribución.</p> <p>Ciudadano como constructor de ciudad.</p>	<p>Yo contribuyo en mi país CICLO IV</p> <p>Sistema Tributario y Legitimidad fiscal en Colombia.</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo y presupuesto.</p> <p>Inversión, uso y aplicación de recursos públicos.</p> <p>Participación ciudadana y control de la gestión pública.</p> <p>Contribución ciudadana como deber ético.</p>
---	--	--	--

En el 2021 desde el programa Cultura de la Contribución en la Escuela, de la Coordinación de Cultura de la Contribución de la Subdirección de Gestión de Asistencia al Cliente de la DIAN nos hemos propuesto a promover nuevas alianzas interinstitucionales y a fortalecer las ya existentes.

Muy Interesante

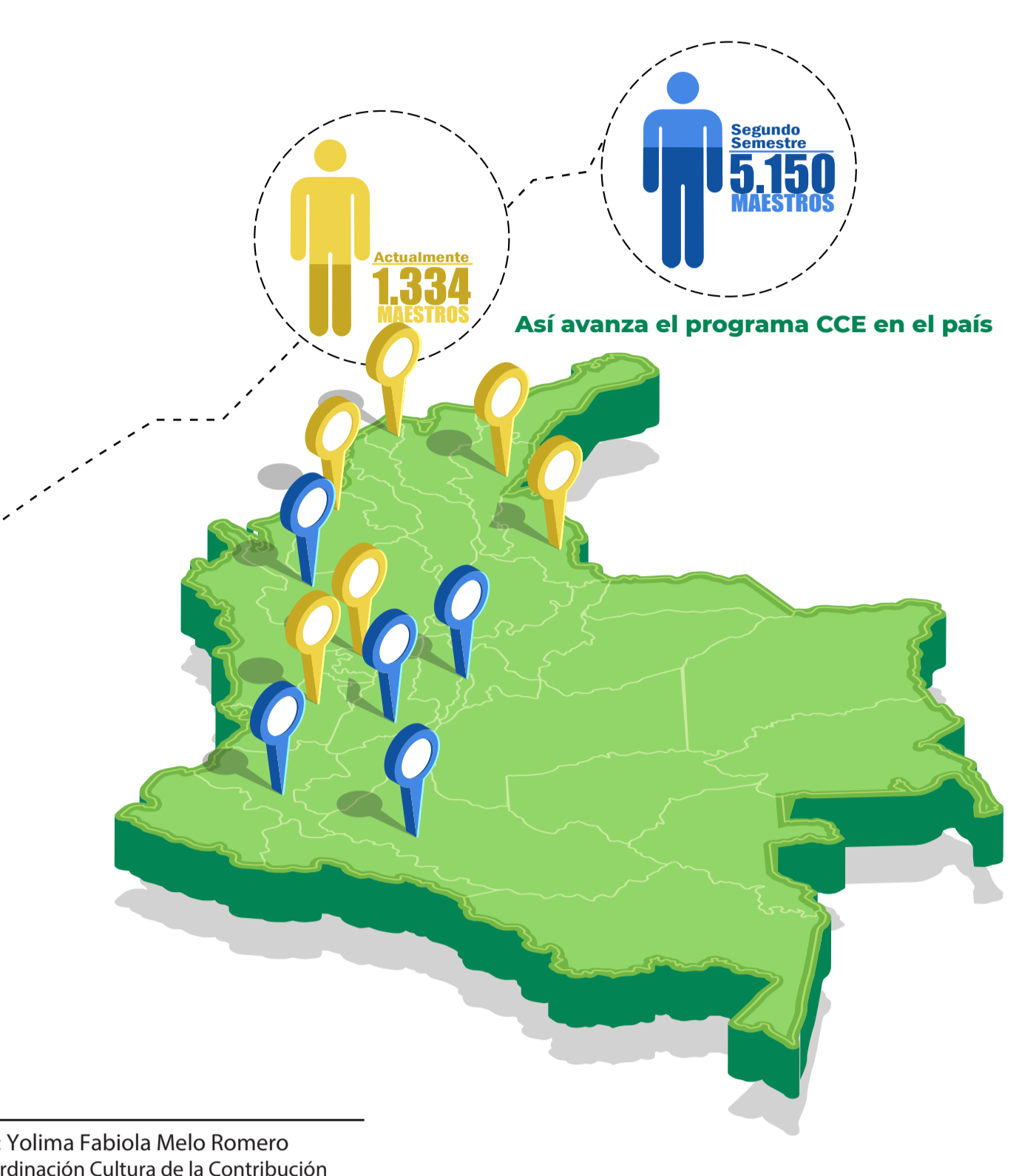
ASÍ AVANZA EL PROGRAMA CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA EN EL PAÍS.

A partir de lecciones aprendidas, desde el año 2018 la DIAN adelanta la estrategia pedagógica dirigida a estudiantes de básica primaria, básica secundaria y educación media, orientada al fortalecimiento de la educación fiscal apoyada en el desarrollo de las competencias ciudadanas en las que se encuentran cimentados los planes de estudio de las Instituciones Educativas. El programa es considerado de alto impacto para nuestra sociedad, pues hoy más que nunca llevar contenidos asociados al cuidado de lo público y a la importancia del pago de los impuestos, requiere de alianzas y voluntades entre actores educativos y el gobierno nacional.

A la fecha se han capacitado **1334 maestros** por parte de la DIAN y el equipo de instructores SENA; durante el segundo semestre de este año se estima capacitar a **5.150 maestros** a través de acciones que ya se están adelantando con Secretarías de Educación y los Rectores de las Instituciones Educativas que participarán.

El decidido acercamiento con 24 Secretarías de Educación, con quienes se han formalizado 9 acuerdos en los Departamentos de Cundinamarca, Antioquia, Tolima, Cauca, Caquetá; los Municipios de Medellín, Florencia y Montería y el Distrito capital de Bogotá; encontrándose en proceso de suscripción del acuerdo 15 Secretarías más, Valle, Quindío, Atlántico, Córdoba, Norte de Santander, César, Barranquilla, Ibagué, Popayán, Armenia, Cúcuta, Cali, Valledupar, Sabaneta e Itagüí.

El apoyo de las autoridades educativas de cada región es sin lugar a duda, fundamental para avanzar en el propósito de forjar alianzas que orienten la búsqueda del sentido social de los impuestos y su vinculación con el gasto público, aportando al fortalecimiento de la ciudadanía desde la temprana edad.



Por: Yolima Fabiola Melo Romero
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección Gestión de Asistencia al Cliente

Destacado



LA CULTURA DE LA CONTRIBUCIÓN EN LA ESCUELA, HACE PRESENCIA EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR.



Ruby Arbeláez
Directora Seccional de Impuestos y Aduanas de Valledupar

La Directora de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN, Seccional Valledupar, socializó en el mes de abril ante la Secretaría de Educación del Departamento del Cesar, la estrategia encaminada a iniciar una Cultura de la Contribución en la Escuela, porque Colombia desde 2015 hace parte de la Red de Educación Fiscal, considerada un espacio de aprendizaje especializado, flexible y participativo, que busca fortalecer las políticas públicas de educación fiscal y promover los programas de cultura tributaria como elemento clave en la formación empresarial.

Los niños, niñas y jóvenes desde temprana edad deben formarse para ejercer la ciudadanía, y en este caso la ciudadanía fiscal. Colombia aprobó la Ley 223 de 1995, y en su artículo 157, estableció que la DIAN debía desarrollar una tarea pedagógica dirigida a Instituciones Educativas con el objeto de crear en el país una cultura tributaria, es decir, el Programa "Cultura de la Contribución en la Escuela", con el cual se busca promover cambios de orden cultural en la ciudadanía, a partir del desarrollo de estrategias pedagógicas que incidan de manera efectiva en la formación de una ciudadanía fiscal desde las primeras edades escolares de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, articulado al marco de competencias ciudadanas,



con miras a garantizar más y mejores experiencias educativas, permitiendo pensar en una ciudad educadora que reconozca en la escuela el escenario ideal para entender la paz y la reconciliación.

Por: Pamela María García y Antonio Julio Villamizar
Secretaría de Educación Departamental del Cesar

Experiencias significativas



APRENDIENDO CON MI LONCHERA CONTRIBUCIÓN Y TRIBUTACIÓN.

Dentro de las Experiencias Significativas que se postularon en 2020, se destaca esta experiencia desarrollada en la Institución Educativa Distrital Gerardo Paredes de Bogotá, D.C.; la cual ha sido liderada por el equipo de docentes del área de Gestión Empresarial, actualmente está orientado a la: Estrategia de Asociación, Motivación, y Visualización de productos de su entorno. (Lonchera, kits escolares, instrumentos musicales).

Con este interesante ejercicio, "aprendiendo con mi lonchera" se busca que el estudiante asocie los conceptos tributarios con el uso de productos de su entorno, con el propósito de enseñarle una rápida recordación, y a su vez, se potencie su aprendizaje de forma fácil y divertida. Un elemento importante de esta experiencia es que las actividades estarán dirigidas para todos los grados colegio.

La lonchera de la contribución está conformada por tres (3) compartimientos que están diseñados de la siguiente forma:

- En el primer compartimiento está el material para los cursos de

primaria con sus respectivos temas por curso y cada tema está representado por un producto de alimento que contiene la lonchera escolar.

- El segundo compartimiento contiene los elementos para los estudiantes de los grados 6 a 9, aquí utilizan productos escolares (lápiz, colores, pinceles, micro puntas, marcadores, cuadernos etc...) y cada producto representa una definición del tema que se está trabajando.

- Para el tercer compartimiento de la lonchera, que corresponde para los grados 10 y 11, los estudiantes van a utilizar instrumentos musicales, cada instrumento representa un concepto y al final del ejercicio se conformará una especie de himno.

Con esta innovadora propuesta se contribuye a la comprensión de valores fundamentales para generar cultura de la contribución como son la solidaridad y la generación de una ciudadanía más consciente y comprometida con su sociedad.

Por: Adela Liseth Oliveros Rivera
Coordinación Cultura de la Contribución
Subdirección Gestión de Asistencia al Cliente

Avances



Secretaría de Educación y Cultura Municipio de Sabaneta Antioquia



DIRECCIÓN SECCIONAL DE IMPUESTOS DE MEDELLÍN

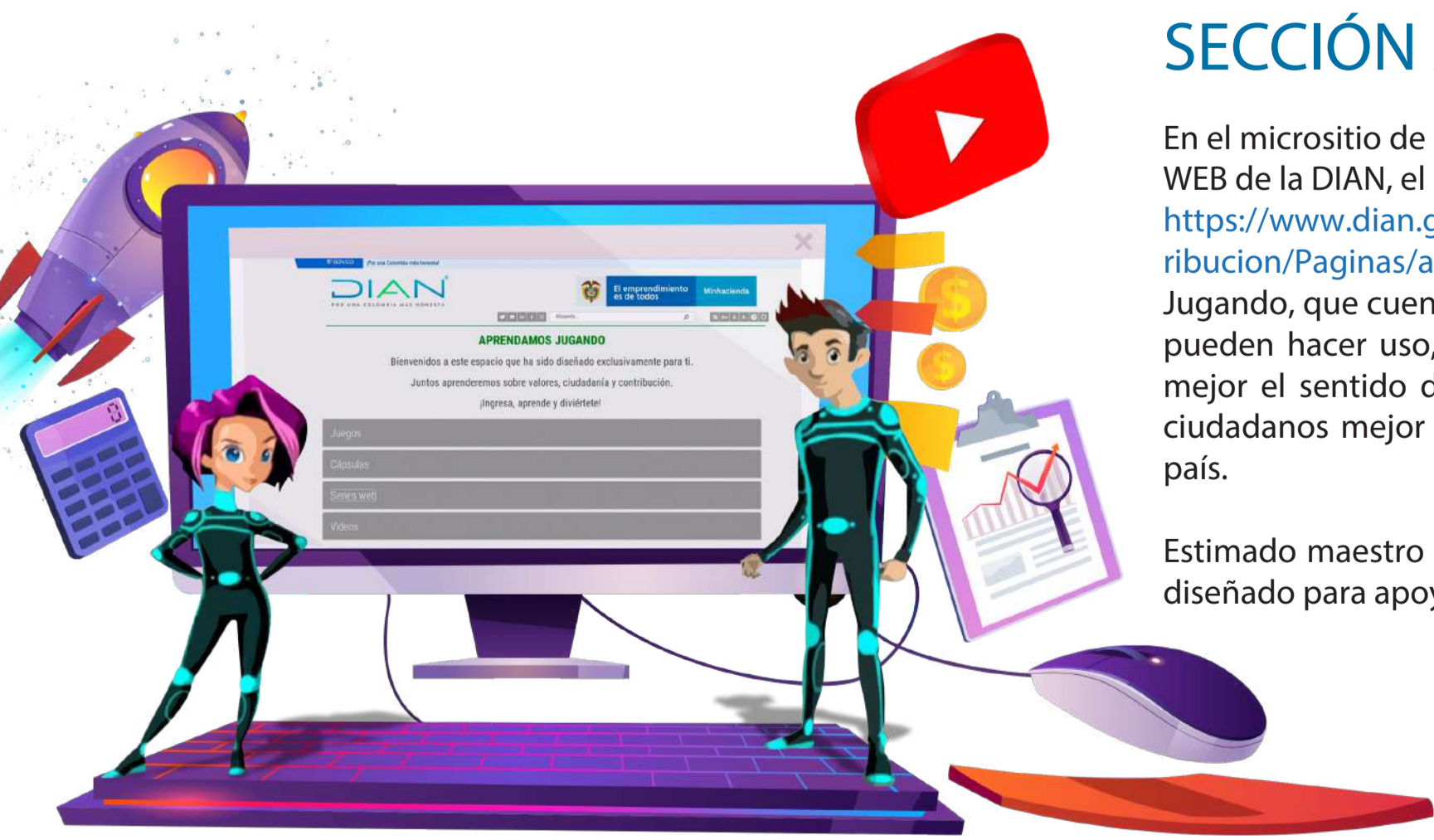


Presentación Programa Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Sabaneta

La Seccional de Impuestos de Medellín continúa aportando con el logro de todos los objetivos del Programa Cultura de la Contribución en la Escuela, durante este cuatrimestre se invitó a participar en el proceso, La Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Sabaneta, liderada por la doctora Daniela Macías Vélez, quien considera importante y oportuno crear Cultura de la Contribución en la comunidad educativa, es así que trabajaremos con las 8 Instituciones Educativas públicas y sus 241 maestros, quienes serán capacitados para impulsar el programa y llevar el mensaje de la Cultura de la Contribución a los niños y jóvenes de sus Instituciones Educativas.

Por: Beatriz Elena Monroy Betancur
División de Gestión de Asistencia al Cliente
Dirección Seccional de Impuestos de Medellín

Entérese



SECCIÓN APRENDAMOS JUGANDO.

En el microsítio de la Coordinación de Cultura de la Contribución ubicado en la página WEB de la DIAN, el Maestro a través de la siguiente ruta: <https://www.dian.gov.co/atencionciudadano/CulturaContribucion/Cultura-de-la-Contribucion/Paginas/aprendamos-jugando.aspx> podrá encontrar la Sección Aprendamos Jugando, que cuenta con diversas herramientas didácticas para sus alumnos, quienes pueden hacer uso, consulta y divertirse con contenidos que les permitirá entender mejor el sentido de la contribución, el cuidado de lo público y la construcción de ciudadanos mejor informados y formados para el servicio de sus comunidades y su país.

Estimado maestro motive a sus estudiantes a ingresar a este espacio de aprendizaje, diseñado para apoyar su labor pedagógica.

7 pasos para ingresar al Portal Docentes



1. www.dian.gov.co
2. Haz clic en el sitio Web Institucional
3. Ingresa al menú "Atención al Ciudadano"
4. Busca y selecciona Cultura de la Contribución en la Escuela (CCE)
5. Ve a la Sección ¿Eres maestro y quieres interactuar con nosotros?
6. Haz clic sobre las palabras "Portal Docentes" e ingresa con su usuario y contraseña
7. En este espacio podrás participar de reuniones y de intercambiar experiencias con otros maestros